**附件 1： 毕业论文（设计）指导教师职责**

毕业论文（设计）实行指导教师负责制。每个指导教师应对整个毕业论文（设计）阶段的教学活动全面负责。充分发挥指导教师的作用是提高毕业论文（设计）质量的关键。其主要职责是：

1. 充分重视毕业论文（设计）指导工作，把人才培养放在首位。要善于教书育人、因材施教、启发引导，充分发挥学生的主动性和积极性，注重培养学生的创造能力、创新能力和实践能力。
2. 毕业论文的选题必须符合各专业培养目标。指导老师熟悉自己所指导的课题内容。
3. 保证对毕业论文（设计）各环节的充分指导，安排好每位学生毕业论文（设计） 的指导和答疑时间。
4. 因公或因病请假，应事先向学生布置好任务或委托他人代为指导。请假一周以上者，须经主管院长批准同意；超过四周者，应向院系领导申请及时调整指导教师。
5. 向学生介绍毕业论文（设计）选题思路和研究方法，提供获取参考书目和文献资料的渠道，审查学生拟定的写作提纲或设计方案。
6. 负责指导学生开题报告、任务书、调查研究、文献查阅、方案制定、实验研究、上机运算、论文撰写、答辩等相关工作。
7. 在毕业论文（设计）内容上对学生提出具体要求，如学生应完成的计算工作（包括上机）、各项实验数据、查阅中外文资料、硬件制作、绘制图纸数量、文献综述、开题报告、毕业设计说明书等。
8. 按时审阅学生毕业论文（设计）各项材料，并提出具体的修改意见。
9. 必须在学生答辩前审查完毕业论文（设计）（包括设计说明书、计算资料、实验报告、图纸或论文等），并认真给出毕业论文（设计）考核评语，实事求是地向答辩委员会报告对学生工作态度、能力、毕业论文（设计）水平、应用价值等意见和建议。
10. 指导学生做好毕业设计（论文）答辩准备及答辩后的修改定稿工作。

**附件 2： 毕业论文（设计）学生守则**

1. 高度重视毕业论文（设计）工作，并明确其目的和意义。
2. 在毕业论文（设计）工作过程中，要尊敬老师，团结互助，虚心学习； 要勤于思考，敢于实践，勇于创新。
3. 严格遵守学校、院系及实验室的各项规章制度，在校外进行毕业论文（ 设计）工作的要遵守所在单位的有关规章制度。
4. 毕业论文（设计）选题确定后，在指导教师指导下制订毕业论文（设计） 工作计划，拟定毕业论文（设计）工作方案。
5. 认真按照工作计划进行文献查阅、资料收集、实习调查、实验研究等， 按时完成各阶段任务。
6. 认真撰写毕业论文（设计）初稿，并按时交由指导教师评阅；按指导教师要求，对毕业论文（设计）进行认真修改，以达到一定质量并定稿。
7. 在毕业论文（设计）期间，实行考勤制度。一般不准请假，确因特殊情况需要请假时，请病假要有医院证明，请事假要经指导教师同意，并按学校有关规定办理手续。学生缺勤（包括病、事假）累计超过毕业论文（设计）时间 1/4 以上者，取消答辩资格，不予评定成绩，须重新补做。
8. 必须独立完成毕业论文（设计）工作，严禁抄袭他人毕业论文（设计） 和已发表的成果或请人代替完成，违犯者按作弊论处。
9. 主动并定期向指导教师汇报毕业论文（设计）工作情况，主动接受指导教师的检查和指导。
10. 按照指导教师的要求，保质、保量、按时完成毕业论文（设计）任务。
11. 完成毕业论文（设计）之后，应按有关规定将毕业论文（设计）整理好，交由指导教师评阅。
12. 答辩前一周，将毕业论文（设计）交答辩委员会。
13. 做好答辩前的各项准备工作，按时参加毕业论文（设计）答辩。
14. 答辩后，根据答辩小组意见认真进行修改。
15. 负责将本人的毕业论文（设计）所有资料整理后交学院有关部门存档。
16. 学生如将毕业论文（设计）公开发表，署名单位应为江苏师范大学并注明指导教师。

### 附件 3：指导教师评定表（毕业论文与毕业设计用不同表格）

**江苏师范大学本科生毕业论文指导教师评定表**

**院系： 专业： 班级： 学生姓名： 学号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业论文题目** |  |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **选题质量** | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 |  |  |  |  |  |
| 02 | 题目难易度 |  |  |  |  |  |
| 03 | 题目工作量 |  |  |  |  |  |
| 04 | 理论意义或实际价值 |  |  |  |  |  |
| **能力水平** | 05 | 查阅文献资料能力 |  |  |  |  |  |
| 06 | 综合运用知识能力 |  |  |  |  |  |
| 07 | 研究方案的设计能力 |  |  |  |  |  |
| 08 | 研究方法和手段的应用能力 |  |  |  |  |  |
| 09 | 外文应用能力 |  |  |  |  |  |
| **成果质量** | 10 | 创新程度 |  |  |  |  |  |
| 11 | 写作水平 |  |  |  |  |  |
| 12 | 写作规范 |  |  |  |  |  |
| 13 | 篇幅 |  |  |  |  |  |
| 14 | 成果的理论或实际价值 |  |  |  |  |  |
| **工作态度** | 资料查阅、工作进度、考勤等 |  |  |  |  |  |
| **指导教师评定成绩** |  |
| **指导教师评语** | （如不够填写，可另附纸） |

**指导教师（签名）： 年 月 日**

# 江苏师范大学本科生毕业设计指导教师评定表

**院系： 专业： 班级： 学生姓名： 学号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业论文（设计）题目** |  |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **选题质量** | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 |  |  |  |  |  |
| 02 | 题目难易度 |  |  |  |  |  |
| 03 | 题目工作量 |  |  |  |  |  |
| 04 | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 |  |  |  |  |  |
| **毕业设计质量** | 05 | 综合运用知识的能力（论文（设计）涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） |  |  |  |  |  |
| 06 | 应用文献资料的能力 |  |  |  |  |  |
| 07 | 实验（设计）能力 |  |  |  |  |  |
| 08 | 计算能力（数据运算与处理能力等） |  |  |  |  |  |
| 09 | 外文应用能力 |  |  |  |  |  |
| 10 | 计算机应用能力 |  |  |  |  |  |
| 11 | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） |  |  |  |  |  |
| 12 | 插图（或图纸）质量 |  |  |  |  |  |
| 13 | 论文（或设计说明书）撰写水平 |  |  |  |  |  |
| 14 | 论文（或设计）的实用性与科学性 |  |  |  |  |  |
| 15 | 论文（或设计）规范化程度（论文（或设计）栏目齐全合理、SI 制的使用等） |  |  |  |  |  |
| 16 | 创见性（只分“有”或“无”） |  |  |  |  |  |
| **工作态度** | 资料查阅、工作进度、考勤等 |  |  |  |  |  |
| **指导教师评定成绩** |  |
| **指导教师评语** | （如不够填写，可另附纸） |

**指导教师（签名）： 年 月 日**

### 附件 4：评阅人意见表（毕业论文与毕业设计用不同表格）

**江苏师范大学本科生毕业论文评阅人意见表**

**院系： 专业： 班级： 学生姓名： 学号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业论文题目** |  |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **选题质量** | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 |  |  |  |  |
| 02 | 题目难易度 |  |  |  |  |
| 03 | 题目工作量 |  |  |  |  |
| 04 | 理论意义或实际价值 |  |  |  |  |
| **能力水平** | 05 | 查阅文献资料能力 |  |  |  |  |
| 06 | 综合运用知识能力 |  |  |  |  |
| 07 | 研究方案的设计能力 |  |  |  |  |
| 08 | 研究方法和手段的应用能力 |  |  |  |  |
| 09 | 外文应用能力 |  |  |  |  |
| **成果质量** | 10 | 文题相符 |  |  |  |  |
| 11 | 写作水平 |  |  |  |  |
| 12 | 写作规范 |  |  |  |  |
| 13 | 篇幅 |  |  |  |  |
| 14 | 成果的理论或实际价值 |  |  |  |  |
| **评阅人评定成绩** |  |
| **评阅人评语** | （如不够填写，可另附纸） |

**评阅人（签名）： 年 月 日**

# 江苏师范大学本科生毕业设计评阅人意见表

**院系： 专业： 班级： 学生姓名： 学号：**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业论文（设计）题目** |  |
| **评 价 项 目** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **选题质量** | 01 | 选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求 |  |  |  |  |
| 02 | 题目难易度 |  |  |  |  |
| 03 | 题目工作量 |  |  |  |  |
| 04 | 题目与生产、科研、实验室建设等实际的结合程度 |  |  |  |  |
| **毕业设计质量** | 05 | 综合运用知识的能力（论文（设计）涉及学科范围，内容深广度及问题难易度） |  |  |  |  |
| 06 | 应用文献资料的能力 |  |  |  |  |
| 07 | 实验（设计）能力 |  |  |  |  |
| 08 | 计算能力（数据运算与处理能力等） |  |  |  |  |
| 09 | 外文应用能力 |  |  |  |  |
| 10 | 计算机应用能力 |  |  |  |  |
| 11 | 对实验结果的分析能力（或综合分析能力、技术经济分析能力） |  |  |  |  |
| 12 | 插图（或图纸）质量 |  |  |  |  |
| 13 | 论文（或设计说明书）撰写水平 |  |  |  |  |
| 14 | 论文（或设计）的实用性与科学性 |  |  |  |  |
| 15 | 论文（或设计）规范化程度（论文（或设计）栏目齐全合理、SI 制的使用等） |  |  |  |  |
| 16 | 创见性（只分“有”或“无”） |  |  |  |  |
| **评阅人评定成绩** |  |
| **评阅人评语** | （如不够填写，可另附纸） |

**评阅人（签名）： 年 月 日**

### 附件 5：答辩小组成绩评定表

**毕业论文（设计）答辩成绩评分表**

**院系： 专业： 班级： 学生姓名： 学号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | 具 体 要 求 | 权重 | 评 分 |
| A | B | C | D |
| 报告内容 | 思路清晰；语言表达准确，概念清楚，论点正确； 实验方法科学，分析归纳合理；结论严谨；论文结果有应用价值。 | 0.5 |  |  |  |  |
| 创 新 | 对前人工作有改进或突破，或有独特见解。 | 0.2 |  |  |  |  |
| 答 辩 | 回答问题有理论根据，基本概念清楚。主要问题回答准确、有深度。 | 0.3 |  |  |  |  |
| 总 分 |  |
| 答辩记录 | （如不够填写，可另附纸） |

答辩小组组长签名：

答辩小组成员签名: 、 、 、

 年 月 日

### 附件 6：成绩评定表

**江苏师范大学本科生毕业论文（设计）成绩评定表**

院系： 班级： 学号：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 | 名 |  | 综合评定成绩（等级 | ） |
| 题 | 目 |  |
| 指导教师 | 评定成绩（百分）： | 年 | 月 日 |
| 评阅人 | 评定成绩（百分）： | 年 | 月 日 |
| 答辩小组 | 答辩成绩（百分）： | 年 | 月 日 |
| 院系意见 | （公章）： 年 月 日 |
| 备注 |  |