附件1

江苏师范大学协同提质计划专项

课程建设立项申报书

（2024年）

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型： ○线上课程

○线下课程

○线上线下混合式课程

○社会实践课程

 ○思政课程

 ○通识教育课程

申报学院：

填表日期：

江苏师范大学教务处制

二○二四年十一月

填报说明

1.每门课程根据已开设的实际情况，从“线上课程”“线下课程”“线上线下混合式课程”“社会实践课程”“思政课程”“通识教育课程”中选择一类进行申报。

2.申请认定的课程，申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

4.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式2份。

1. 课程基本信息

**（一）线上课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | ○MOOC ○SPOC ○微课 ○创新创业类课程○经典、名著导读课程 |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| □高校学分认定课 □社会学习者课程 |
| 课程对象 | ○本科生课 ○专科生课 ○社会学习者 |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 课程讲授语言 | ○中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） |
| 预期上线时间 |  |

**（二）线下课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（三）线上线下混合式课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程及名称 ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（四）社会实践课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类○专业类 ○其他（填写）  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时： 理论课学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（五）思政课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程性质 | ○专业课 ○公共课 |
| □必修 □选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 理论课学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） |
| 思政育人目标 |  |
| 教学方法 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（六）通识教育课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码）未开设不提供 |  |
| 课程类别 | ○文学与艺术 ○历史与文化 ○自然科学 ○道德与法律 ○社会分析 ○经济与管理 |
| 课程性质 | □已开设 □未开设 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 理论课学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页） |
| 最近两期开课时间（未开设不提供） |  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数（未开设不提供） |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

1. 授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

1. 课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

1. 课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

1. 课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

1. 课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| **课程认定材料清单**1. **教学设计样例说明（必须提供）**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）1. **最近一学期的教学日历（必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **最近一学期学生评教结果统计（必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **最近一次学校或学院对课堂教学评价（必须提供）**

（学院审核并盖章。）1. **其他材料，不超过2份（选择性提供）**

**课程立项材料清单****1.教学设计样例说明（必须提供）**（提供一节课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）**2.其他相关支撑材料（选择性提供）**（提供课程建设的前期方案设计、改革目标等相关支撑材料。） |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。课程负责人（签字）：年 月 日 |

1. 学院意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）： （公章） 年 月 日 |

1. 学校意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）： （公章） 年 月 日 |