

江苏师范大学教学工作简报

2022 年第四期（总第 83 期）

江苏师范大学教务处

2022 年 7 月 30 日

本期要目

- ※ 我校共 40 个专业入选国家级、省级一流本科专业建设点
- ※ 我校参加教育部师范教育协同提质计划华南师范大学牵头组团第一次联席工作会议
- ※ 我校英语、学前教育和历史学三个师范专业接受第二级认证现场考查
- ※ 我校举办 2019 年课程思政示范课程人文社科组结题验收暨示范展示活动
- ※ 我校举办 2022 年本科招生宣传工作动员大会
- ※ 一名思政课教师的抗疫实践课
- ※ 劳动实践教育在大学生宿舍开出文明之花
- ※ 智慧教育学院开展教学质量提升系列活动

我校共 40 个专业入选国家级 省级一流本科专业建设点

近日，教育部发布了《教育部办公厅关于公布 2021 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2022〕14 号），我校 8 个专业入选国家级一流本科专业建设点、14 个专业入选江苏省一流本科专业建设点。入选数量和入选率均居全省同类高校前列。至此，我校共有 40 个专业入选一流本科专业建设点（其中国家级 24 个、省级 16 个），实现所有专业学院一流本科专业全覆盖。

自 2019 年 4 月教育部启动一流本科专业建设“双万计划”工作以来，学校高度重视，多次组织召开专题推进会，精心组织专题培训和辅导，共遴选推荐了 42 个专业申报国家级和省级一流专业建设点，成功率高达 95.23%。

近年来，我校深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持把立德树人作为根本任务，积极对接社会经济发展需求，优化专业布局，不断加强一流本科专业建设，共有 40 个专业入选国家级、省级一流本科专业建设点，对我校构建高质量专业体系、提高人才培养质量、建设特色鲜明的高水平师范大学具有重要的推动作用。下一步，学校将进一步加强一流本科专业建设点建设，对标认定标准，加快专业内涵式发展，健全专业质量保障体系，积极构建一流专业、一流课程、一流教材、一流学科统筹发展的新格局，推动学校人才培养质量的全面提升。

国家级一流本科专业建设点一览表（24 个）

序号	专业名称	学院名称	时间
1	数学与应用数学	数学与统计学院	2019
2	化学	化学与材料科学学院	2019
3	汉语国际教育	语言科学与艺术学院	2019
4	小学教育	教育科学学院	2019
5	社会工作	哲学与公共管理学院	2019
6	汉语言文学	文学院	2020
7	教育技术学	智慧教育学院	2020
8	金融工程	商学院	2020
9	英语	外国语学院	2020
10	地理科学	地理测绘与城乡规划学院	2020

11	生物科学	生命科学学院	2020
12	统计学	数学与统计学院	2020
13	机械设计制造及其自动化	机电工程学院	2020
14	光电信息科学与工程	物理与电子工程学院	2020
15	广告学	传媒与影视学院	2020
16	美术学	美术学院	2020
17	经济学	商学院	2021
18	法学	法学院	2021
19	历史学	历史与旅游学院	2021
20	体育教育	体育学院	2021
21	物理学	物理与电子工程学院	2021
22	行政管理	公共管理与社会学院	2021
23	音乐学	音乐学院	2021
24	播音与主持艺术	语言科学与艺术学院	2021

省级一流本科专业建设点一览表（16个）

序号	专业名称	学院名称	时间
1	思想政治教育	马克思主义学院	2020
2	自动化	电气学院	2020
3	哲学	马克思主义学院	2021
4	学前教育	教育科学学院	2021
5	运动训练	体育学院	2021
6	秘书学	文学院	2021
7	俄语	外国语学院	2021
8	广播电视学	传媒与影视学院	2021
9	生物技术	生命科学学院	2021
10	应用心理学	教育科学学院	2021
11	材料科学与工程	化学与材料科学学院	2021
12	软件工程	智慧教育学院	2021

13	测绘工程	地理测绘与城乡规划学院	2021
14	物流管理	商学院	2021
15	城乡规划	地理测绘与城乡规划学院	2021
16	视觉传达设计	美术学院	2021

(教务处 郑文娟)

我校参加教育部师范教育协同提质计划 华南师范大学牵头组团第一次联席工作会议

6月2日，教育部师范教育协同提质计划华南师范大学牵头组团第一次联席工作视频会议召开，我校作为参与帮扶高校设立分会场，学校协同提质计划工作领导小组周汝光、钱进、蔡国春和杜增吉等校领导出席会议，其他成员参加会议。

会上，山西省、河南省、江苏省等属地教育厅领导分别发言，忻州师范学院、周口师范学院、商丘师范学院三个重点支持院校，山西师范大学、河南师范大学、江苏师范大学三个参与帮扶高校分别进行了汇报。

江苏省教育厅副厅长潘漫代表省教育厅作了大会发言，他指出江苏师大长期牢固树立师范教育为主业的办学思想，把办好师范教育作为第一职责，致力于培养高素质、专业化、创新型中小学教师，支撑起江苏基础教育的半壁江山。牵头成立了淮海经济区卓越乡村教师教育联盟，形成了区域联动教师教育健康发展的工作机制。江苏省教育厅全力支持江苏师范大学帮扶商丘师范学院工作，并将综合工作成果纳入江苏高水平大学建设的考核指标。

周汝光代表我校从学校基本情况、学科专业建设和协同体制计划实施方案三个方面作了汇报。他表示，江苏师范大学和商丘师范学院均为淮海经济区乡村卓越教师教育联盟高校，双方已签署教师教育协同发展合作协议，协作合作具体项目已达成共识，为两校结对帮扶奠定了良好的合作基础。双方将在牵头高校华南师范大学的引领下建立联动机制，重点围绕人才队伍建设、学科专业建设、基础教育服务、资源共享机制等4个领域深化合作，发挥各自特色优势，通过协作互助，实现协同发展。江苏师范大学专门成立了师范教育协同提质计划工作领导小组和办公室，就合作事宜与团组内的其他高校进行了充分的沟通，拟定了学校初步的工作方案。

华南师范大学介绍了提质计划组团工作总体方案。方案依照需求导向、多方协同、就近结对、错位帮扶、突出亮点和模式创新工作思路，实现在人才队伍建设成效、基础教育服务能力、

学科专业建设成效、学校管理与发展能力和协同提质影响力等五个方面显著提升的工作目标，在人才队伍、学科专业、基础教育服务能力和学校管理与发展等 4 大领域设立了 7 个抓手 20 项具体工作。会上，七所高校进行了交流发言，讨论通过了提质计划组团工作总体方案。

师范教育协同提质计划是为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施新时代基础教育强师计划，构建高质量师范大学体系，整体提升师范院校和师范专业办学水平，提高教师培养质量，由教育部组织实施的一项重大项目。目的是在“十四五”期间，重点支持一批中西部欠发达地区薄弱师范院校，为欠发达地区培养高质量基础教育教师，为乡村教育发展和乡村振兴提供坚强人才支撑。

（教务处 徐四海）

我校英语、学前教育和历史学专业接受师范类专业 第二级认证现场考查

6 月 21-23 日，我校英语、学前教育和历史学三个师范专业接受第二级专业认证专家入校考查。受到疫情影响，本次专家组进校考查采取线上形式。

6 月 21 日上午召开了师范专业认证专家进校考查自评说明会。江苏师范大学师范类专业第二级认证专家组组长兼英语专业认证专家组组长、湖南信息学院院长黎大志教授主持会议，江苏省教育评估院副院长史根林、主任邱白丽、许慧在线上参加了会议，我校校长周汝光、副校长钱进、董晓臣等出席会议，本次认证的相关学院与专业师生代表，设有师范专业的有关学校负责同志参加会议。

自评会上，周汝光代表学校对我校师范类专业建设情况进行了简要介绍，希望专家组对我校相关专业建设进行把脉问诊，多提宝贵意见与建议；黎大志教授代表认证专家组简要介绍了专业认证的目的与意义、任务与要求，并对本次到我校现场考察三个认证专业的有关安排进行了说明；英语、学前教育和历史学三个师范专业有关负责人分别作了自评报告补充说明；各专业认证专家考查组根据自评报告，就相关专业建设情况分别作了质询。

在为期3天的入校考查中，专家组在不同的区域通过线上考查，共组织座谈会25次，听课26节次，查阅毕业论文120本，试卷23本，实习报告和档案袋120余份，查阅问卷、支撑材料278余份，访谈学生46人次，访谈教师35人次，访谈专业负责人、学院领导和管理人员21人次，访谈校领导及职能部门负责人10人次，访谈用人单位7家，访谈校友代表12人次，走访实践基地8家。认证专家严格按照考查指标体系，通过多种形式对我校三个专业进行了全面客观公正的考查，发现问题敏锐，评价客观中肯，提出了非常具有针对性和指导性的意见建议。

6月23日下午，在完成进校考查的有关任务后，召开了英语、学前教育和历史学三个师范专业认证专家进校考查意见反馈会。三个专业的认证专家组组长分别代表相关学科认证考查专家组反馈了考查意见，各认证考查专家组成员分别对照考查指标反馈了个人意见。本次认证的三个师范专业有关负责同志就专家组提出的意见与建议作了表态发言，表示一定按照专家给出的建议立即整改，进一步加强专业建设，全面提升人才培养质量。

周汝光代表学校作表态发言，对认证专家严谨细致、高强度、高效率、高水平的辛勤工作表示由衷敬意与诚挚感谢。周汝光表示，在此次认证中，英语、学前教育和历史学三个师范专业师生全员参与、上下联动，产生了强大的凝聚力和战斗力。大家用认证的标准更加科学、系统、详尽地去审视、衡量专业人才培养质量，大家比以往任何时候都更加认真、更加清晰地去深度思考“学生中心”这个教育的初心和本质。针对今后的师范专业建设，周汝光表示学校将进一步提高站位，形成统一认识，正确处理好综合性和师范性的关系问题，继续加大教师教育投入；进一步严格对标，构建以“产出”为导向的师范专业人才培养体系，在全校推动形成人人重视质量、人人促进质量的教学质量文化；进一步落实人员配置、资源调配等质量保障和监督体系建设，确保持续改进；进一步聚焦人才培养短板，切实做好整改落实工作，同时进一步巩固和扩大以评促建的成果，有力保障学校本科教学质量和水平再上新台阶。

本次专业二级认证专家考查，对我校三个专业进行了把脉问诊，提出了非常宝贵的指导意见与建议，同时也对我校所有师范类专业建设都具有重要指导意义。根据江苏省评估院和学校相关工作安排，我校其他师范类专业也将切实加大投入，优化发展环境，切实提高师范生人才培养质量。

（ 教务处 宣传部）

我校举办 2019 年课程思政示范课程人文社科组 结题验收暨示范展示活动

为深入推进我校课程思政工作建设，有效发挥各类课程育人作用，6月1日下午，我校在分析测试中心300会议室举办2019年立项培育的校级课程思政示范课程建设项目现场教学展示活动。各学院教学副院长，校级以上课程思政示范课负责人及团队成员，拟开展课程思政示范课建设的教师，拟申报校级及以上各类课程思政建设项目的教师团队及专业负责人等近100人参加了线下会议，淮海经济区乡村卓越教师教育联盟高校教师近200人通过线上参会。副校长钱进出席会议并讲话。

现场教学的9位教师从多角度多维度进行示范展示。分别是由外国语学院潘震院长展示的“翻译批评”、历旅学院王欣副教授展示的“中国旅游文化”、教科院高伟院长展示的“教育哲学”、传媒学院李翔副教授展示的“新闻学概论”、历旅学院张秋生教授团队鞠长猛副教授展示的“华侨华人研究”、美院陈芳副教授展示的“设计思维与方法”、语科院刘洪涛教授展示的“《论语》导读”、商学院张英明展示的“财务管理基础”、音乐学院苗雨院长团队高静教授展示的“声乐演唱与教学”。专家组成员学报（哲学社会科学版）编辑部主任吕靖波教授、马克思主义学院印少云教授、教务处处长赵鹏教授、副处长满在江教授对示范课程建设项目进行点评。

钱进总结时指出，自从学校发布《课程思政建设工作实施办法》以来，校院两级共同积极推进课程思政建设工作，学校大部分教师已经从无意识向有意识慢慢转变，此次课程思政示范课程现场教学展示系列活动就是学校教师和各部门集体攻关的综合成果展示。现场教学展示聚焦课程思政的目标，丰富课程思政的资源，充分彰显了课程中的思政元素，但是课程教学仍然要围绕本课程的教学中心任务，教师授课时要根据教育部制定的高等学校课程思政建设指导纲要，结合专业认证中对卓越学生高级思维能力培养要求。同时，他希望教师能主动思考，在传授课程知识时，注意目标的设定、内涵的挖掘，引导学生将所学的知识德育元素转化为内在德行，转化为自己精神系统的组成部分，转化为内在素质和能力。

此次活动进一步凝练了课程思政示范课程建设项目成果，扩大了成果的展示面和辐射效应，形成了课程思政建设全面推进的良好局面。活动最终评选出特等奖1名、一等奖3名，二等奖5名。

据悉，本次活动作为淮海经济区乡村卓越教师教育联盟课程思政系列活动，将分四期线上线下同步进行，本次为第一期文社科组展示。

（教务处）

我校举办 2022 年本科招生宣传工作动员大会

6月22日下午，江苏师范大学2022年本科招生宣传工作动员大会在分析测试中心100报告厅举行。副校长杜增吉出席会议，校本科招生工作领导小组成员，各学院招生负责人和招生联系人，以及2022年全体招生宣传员参加会议。

会上，招生工作办公室负责同志介绍了学校2022年本科招生宣传总体情况，敬文书院、江苏圣理工一中俄学院、科文学院等单位有关负责同志分别介绍了相关学院2022年的招生政策和基本情况。

杜增吉在会上作动员讲话。他表示，生源质量是大学生存和发展的根本，是人才培养的入口关、第一关，拥有高质量的生源是一所大学实现高质量人才培养的基础条件之一。近年来，随着国家“双一流”计划和江苏高水平大学建设项目的深入实施，如何发展和发挥自身优势，在生源竞争中占据主动地位，已成为高校可持续发展不可忽视的重要问题。学校历来十分重视招生工作，尤其是近几年来，在招生宣传方面投入很大，始终坚持全员参与、优选媒介、重点突破、精准宣传，取得了令人鼓舞的成绩，生源质量逐年提升，为助力学校人才培养质量提升作出了较大贡献。今年本科招生面临很多新情况，生源争夺压力较大，希望全校上下齐心协力做好招生宣传工作。杜增吉还就做好相关工作提出了具体要求：一是要切实提高站位，充分认识招生工作的重要性，彰显“有使命感”的招生；二是要加强协作联动，切实提高招生宣传工作水平，做好“有责任感”的招生；三是要突出工作重点，不断提高招生宣传针对性实效性，做细“有深度感”的招生；四是要切实履职尽责，细化落实招生工作责任，做好“有温度感”的招生。同时，杜增吉还特别提醒招生宣传员要做好疫情防护，注意做好防暑降温和交通、饮食卫生等方面的安全保障。

（宣传部 郑晓坡）

一名思政课教师的抗疫实践课

现代快报全媒体中心 5 月 16 日、《现代快报》5 月 24 日、中国教育新闻网 5 月 30 日分别报道了马克思主义学院思政课教师闫洁的战“疫”事迹，报道如下：

日前，江苏师范大学马克思主义学院教师闫洁收到了徐州市泉山区新冠肺炎疫情防控指挥部颁发的疫情防控志愿服务证书，以感谢其在徐州市疫情防控中所做的贡献。

谈起主动参加社区疫情防控志愿者工作的起因，闫老师说“作为思想政治理论课教师，经常从理论层面引导学生如何服务社会、奉献社会略显无力，但是如果能用教师的实际行动进行亲身示范，这样对学生的说服力就完全不同了。”

众所周知，2022 年 3 月 28 日，徐州突如其来的新冠疫情，打乱了所有人的节奏，城市也按下了暂停键。坚守三尺讲台近 20 年的闫洁老师害怕受职业所限，报着试试看的态度踊跃报名成为了徐州市新冠疫情防控志愿者，加入了全员核酸检测的志愿服务队伍。她的工作开始于 4 月 7 日，当日早晨 6 点多，闫洁老师下楼进行核酸检测，看到排队人员较多，而检测工作者明显无法满足现场的组织需要，她完成检测后，就主动向社区工作人员表示自己可以帮他们做一些力所能及的工作，社区人员非常高兴地给她安排了具体的任务。

聆听注意事项、熟悉工作内容、穿上防护服，闫老师立即投入到待检人员的信息登记工作中，现场她耐心询问每位参加检测人员的楼号、姓名，为他们发放检测牌并进行登记，不知不觉已到中午，核酸检测结束后，她才意识到自己本来出门做核酸检测然后回家吃早饭的，就这样第一天的志愿服务结束了。虽然饥肠辘辘，但是心里却是美美的，她感觉今天又为自己作为一名思政课教师积累了“身教”的素材，这也是她一直在探索“大思政”道路上一圈实践的涟漪。

由于闫洁老师工作认真、一丝不苟，社区工作人员就邀请她加入了社区抗击新冠疫情志愿者群，希望她能够在以后的核酸检测中提供帮助。在接下来的志愿服务中，她选择在没有课的时间，先后参加了 7 次社区核酸检测的志愿服务，每次都是早晨 5:40 前到指定地点进行工作准备，6 点左右进行工作，为了保证能够长时间的坚守在岗位，延长不去卫生间的时间，闫洁老师每天早饭只能很少吃一点或者不吃，只有这样才能保证工作的连续性，她的坚持和坚守受到了社区工作人员的一致认可和赞赏。

闫洁老师作为该校的思政课教师，每周要进行 15 课时的线上教学任务，白天的志愿服务只能让她利用晚上的时间备课，疫情期间线上为 100 多人的班级上课，对任何一位老师来说都

是一个很大的挑战,而闫老师又是一位自我要求很高的人,为了让学生上课时不悄无声息的“跑线”,闫老师就打破原来线下上课的模式,重新进行教学设计,设计更多的启发式教学问题,设计更多的事实案例,通过设计将学生钉在线上,这段时间她基本上每天晚上都要备课到深夜。当讲授抗疫精神时,她用自己在社区参加抗疫志愿服务的经历来教育引导同学们抗疫的胜利离不开每个人的参与,离不开大家的万众一心、同甘共苦的团结。每次在不同班级讲授到这一点时,同学们在线上纷纷为闫老师点赞,这也更坚定了闫老师把具体的实践甚至是自己的亲身实践融入思政课教学的信心。

同时,作为班主任,她还牵挂着学校里的55个孩子疫情期间在校的生活和学习,召开主题班会、班委会、宿舍舍长会、家长会、学生线上一对一谈话等等,做好班级学生的教育管理工作她义无反顾,由于每天的时间都花在了志愿服务和工作上,完全没有时间照顾居家线上办公的爱人和高中的孩子。家人不仅没有反对她参加疫情防控的志愿服务,还纷纷效仿,她的孩子受其感染在学习之余也积极投入到社区其他志愿服务的行列。

闫洁老师在谈起这段时间的志愿服务时说“作为一名中共党员,参加志愿服务是分内之事,是一名党员对初心的坚守,也是一名思政课教师上好抗疫思政课的一次实践。”

(马克思主义学院 韩洪政)

劳动实践教育在大学生宿舍开出文明之花

——后勤集团2022年春季学期学生团体劳动实践教育圆满结束

2022年春季学期第十一周至第十三周,后勤集团在学校教务处的统筹下,开展了以“宿舍卫生保洁与大学生内务整理”为主,辅以餐厅卫生保洁、楼宇卫生清洁和校园环境保洁等学生团体劳动实践课程。

在宿舍劳动实践中,指导老师精心讲解常用清洁用品和清洁操作方法,就如何整理和收纳生活和学习用品,日常宿舍内务卫生清理进行分工和协作。同学们按照老师的指导示范,纷纷行动起来,“断舍离”扔掉杂物、整理宿舍用品、清理打扫卫生。经过一个上午或下午的劳动,卫生间污垢清除掉了,地面、墙面的瓷砖露出了本来面目;室内的地面整洁了,鞋子整整齐齐排在了鞋架子上,衣服叠整齐后放入了衣橱;书籍上了架,乱拉扯的接线板归了位,学习空间温馨舒适……

通过劳动实践同学们切切实实体会到了劳动带来的生活环境的改变，提高了自身的劳动技能，培养了吃苦耐劳的劳动精神，强化了当代大学生责任担当，并学会在劳动实践中改造生活、发展自我、创造幸福，实现人的全面发展。

（后勤集团）

智慧教育学院开展教学质量提升系列活动

2021-2022-2 学期，智慧教育学院面向全院师生开展了教学质量提升系列活动，开展了线上教学公开课、教学竞赛等，张宇驰博士的《创新思维训练》公开课，公共教学系李静老师的《现代教育技术》公开课都得到了分管校领导和教务处领导的大力支持和肯定，给予开课教师极大的鼓舞。

一、落实教学常规

一学期以来，学院以教学为中心，认真落实常规管理，系列公开课活动利用互联网平台进行线上直播授课，教师们认真对照教学规范，确保各项教学任务落实到位，按照一流课程的标准提高线上教学质量。

二、推进教学改革创新

系列公开课活动采用学生展示，集体讨论，教师点评的形式进行。改变了以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，利用网络化、数字化等教学工具推进混合式课程教学改革创新。将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

三、观摩互助

系列公开课均由学院副院长带队，其他授课教师观摩学习。课程结束后教师们积极点评讨论，最后达成共识。充分发挥了群体力量，将教学研究引向深入；大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

本学期的系列教学质量提升活动，展现了优秀教师的卓越风采，为全院教师在今后的线上教学提供了参考，落实了学校系列线上教学规范工作，提升了线上教学质量。在今后的教学工作中，智慧教育学院将本着“勤学、善思、实干”的准则，加倍努力，继续开展后续系列教学质量提升活动，持续推进线上、线下教学质量稳步提升。

（智慧教育学院 岳昕）

发：各学院、各有关部门

本期审稿：赵鹏 于涛 于如信

联系电话：0516-83656155

编辑：郑文娟

E-mail: gjj@jsnu.edu.cn