

江苏师范大学文件

苏师大教〔2025〕4号

关于印发《江苏师范大学人工智能赋能 本科教学改革实施方案》的通知

校属各单位：

《江苏师范大学人工智能赋能本科教学改革实施方案》已经学校研究通过，现予印发，请遵照执行。



江苏师范大学人工智能赋能本科教学 改革实施方案

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《新一代人工智能发展规划》（国发〔2017〕35号）文件精神，快速响应落实江苏省《人工智能赋能教育高质量发展行动方案（2025—2027年）》（苏教高〔2025〕1号）各项部署，全面推进人工智能赋能本科教学改革发展，提升全校师生数字素养与技能，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想与总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，全面落实立德树人根本任务，紧密围绕国家和区域经济社会发展迫切需求，加快推进本科教学数字化转型、智能化升级，构建专业共融、课程共建、教材共研、师资共通、数据共享的数智化人才培养机制。至2027年，重塑学校教学形态，学科专业建设更具竞争优势，构建符合经济社会发展需要的高水平人才培养体系，培养“懂AI的教育工作者”和“AI赋能的专业工作者”，切实推动学校教育现代化进程。

二、基本原则

（一）技术驱动，守正创新。坚持以人工智能技术为驱动力，创新推动本科教学模式变革，不断探索和实践新时代高等教育的新方法、新路径。

（二）以生为本，智慧育人。以学生为中心，利用人工智能技术构建差异化、个性化人才培养模式，注重学生知识思维、计算思维、创新思维等能力的培养。

（三）数智赋能，提质增效。深入落实国家教育数字化战略行动，推动人工智能技术与本科教学深度融合，重视数智赋能专业建设、教学资源建设、教师队伍建设、教学改革，以教育数字化推动人才培养提质增效。

（四）多元融合，协同发展。打破传统学科专业壁垒，实现跨校地、跨学科专业、跨领域的协同创新和资源共享，积极与国内外高校、研究机构、企业等多元主体开展合作，推动本科教学体系整体升级。

三、实施内容

（一）人工智能赋能专业建设

1. 优化专业结构布局。制定传统专业升级改造方案并推进实施，动态调整学科专业，增设人工智能相关专业，淘汰落后专业，打造特色专业集群。至 2027 年，新增智能视觉工程、机器人工程、智慧生物与医药、数字经济专业，人工智能相关专业总数达 10 个。

2. 数智转型改造升级。推动传统专业的数智化转型升级和内涵提升，探索“人工智能+X”或“X+人工智能”的人才培养模式，促进人工智能深度融入专业建设。至 2027 年，完成全部招生专业的数智化转型升级，打造一批交叉复合型微专业。

（二）人工智能赋能课程建设

1. 开发人工智能通识课。针对不同类型学生，开发不同类型的人工智能通识课，普及人工智能基础知识，培养学生的人工智能意识和应用基本技能。至 2027 年，建设人工智能通识课 3 类（理工类、社科类、人文艺术类），实现本科生全覆盖。

2. 建设人工智能+专业课。利用人工智能的开源特性和专业数据资源，对专业课程的教学设计、知识体系、教学场景、教学资源、教学模式等进行改革创新，打造一批深度融合人工智能技术、富有创新型的智慧课程。至 2027 年，每个专业建设“人工智能+”专业课程不少于 1 门。

3. 研制人工智能课程标准。研制校本人工智能课程标准，探索构建覆盖教学理念、学习目标、学习活动、学习评价等多维指标体系，在通识教育、专业教育课程中打造“数智知识—数智技能—数智应用—数智责任”进阶式数智教育课程群。

（三）人工智能赋能教材及教学资源建设

1. 建设数字化教材。推动教材数字化转型升级，构建高水平的新形态教材体系。以数字教材为引领，紧密围绕国家战略和关键学科领域需求，建设一批具有先进教育理念、高度规范性、强大集成功能以及出色适用性的示范性新形态教材。至 2027 年，完成新形态教材建设 10-15 部。

2. 共建共享数字化教学资源。依托教育部协同提质平台，推动人工智能技术与本科教学深度融合，加强新型教学资源建设，探索多主体参与、多渠道供给、多形式应用的数字化教学

资源共建共享。

（四）人工智能赋能教师队伍建设

1. 提高教师数字化教学素养和能力。将人工智能培训、专题讲座、工作坊，数字化教学技能大赛等纳入教师发展计划，推动建设一批高水平基层教学组织，帮助教师更好地整合数字资源，提高教学效果，形成一批具有高水平数字素养的教师队伍。至 2027 年，实现教师数字化教学全覆盖。

2. 开展数字化融合创新教学改革研究。组织教师从专业图谱、课程图谱、课程教学改革、虚拟仿真实验等方面开展数字化教育教学改革研究与实践。至 2027 年，推动高水平人工智能赋能教学改革研究，获批省级及以上人工智能教学研究项目 15-20 项。

（五）“人工智能+”应用场景建设

1. 开展人工智能辅助教师教学。推动教师在备课、教学辅导、作业批阅、教研分析等方面充分应用人工智能技术，辅助教师改进教学方案、提高备课效率、创新教学方法，将智能思维、数字素养和 AI 工具应用融入教学方案，实现个性化智能化施教。至 2027 年，培育建设一批“人工智能辅助教学应用”的优秀教学案例。

2. 加强人工智能辅助学生学习。将 AI 技术更广泛应用于智能选课、线上教学、课外交流等环节，为学生提供更方便灵活的伴随式学习支持，打造师、机、生互教互学、虚实结合的新型学习模式，大幅提升学生自主学习能力。至 2027 年，培育建

设一批“人工智能辅助学生学习应用”的优秀学习案例。

3. 推动人工智能辅助教学管理。利用人工智能技术赋能教学质量、智能决策支持等，对学生学习过程、毕业升学、就业成长等数据进行智能分析，着力打造“人工智能+”教学质量监控闭环。至2027年，培育建设一批“人工智能辅助教学管理应用”的优秀典型案例。

四、实施保障

（一）加大经费投入。学校将在三年实施期内，加大对人工智能技术在本科教学中的应用研发、资源建设、设备采购等方面的投入，确保项目顺利实施。

（二）制定激励政策。制定相关激励政策，鼓励学院和教师积极参与人工智能技术在本科教学中的应用和创新实践，营造良好的创新氛围。

（三）强化评估保障。对实施效果进行持续跟踪和评估，及时发现问题并进行调整和优化，保证项目实施的有效性和可持续性。

（四）加强规范使用。规范使用人工智能技术，建立伦理审查机制，防范学术不端，引导学生合理利用技术辅助学习。