

江苏师范大学教学工作简报

2022 年第五期（总第 84 期）

江苏师范大学教务处

2022 年 11 月 10 日

本期要目

- ※ 我校参加教育部“学校美育发展这十年”线上交流活动并作经验交流
- ※ 我校在全省高校青年教师教学竞赛中再获佳绩
- ※ 江苏省来华留学生中国国情教育研讨会在我校举办
- ※ 新学期线上教学工作顺利进行
- ※ 教务处召开本科教学督导工作会议
- ※ 教务处召开 2022 版本科人才培养方案修订工作专项督导会议
- ※ 教务处召开 2022 版本科人才培养方案专项督导反馈会
- ※ 我校《实验室安全教育课程》顺利开课
- ※ 语言科学与艺术学院召开学习党的二十大精神暨新文科语言学人才培养改革研讨会
- ※ 文学院师生开展“慕课西行”活动
- ※ 数学与统计学院举办新入职青年教师师德修养与教学能力提升培训班
- ※ 敬文书院召开 2022 年秋季学业促进会
- ※ 简讯（5 则）

我校参加教育部“学校美育发展这十年” 线上交流活动并作经验交流

8月10日，教育部举办“学校美育发展这十年”线上交流活动。教育部体育卫生与艺术教育司有关领导、部分省级教育行政部门代表、有关高校专家学者和相关管理人员，以及地方教育主管部门和中小学代表齐聚线上，畅谈学校美育十年改革发展成效，交流研讨学校美育改革发展十年的主要经验及发展建议。我校省委常委、副校长王晓三代表学校在会上作主题为《深植优秀传统文化沃壤，彰显以美育人价值内涵》的交流发言。

王晓三在发言中表示，近年来，江苏师范大学认真贯彻落实党中央、国务院关于全面加强和改进新时代学校美育工作的决策部署，坚持立德树人，扎根传统文化，结合时代生活，遵循美育特点，逐步探索出一条“创造美”“展示美”“传播美”的独特师大美育路径，凝练出以《中华五禽操》为代表的以美育人、培根铸魂、知行合一、效果显著的特色美育品牌。2018年，江苏师范大学被教育部列为“首批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地”。之后，王晓三从“项目创编古今结合，扎根中国大地，凸显中国特色，守正出新创造美”“教育教学体教融合，坚持以美育人，推进以文化人，润物无声展示美”“普及推广品牌聚合，筑牢文化根底，赓续中华精神，多维立体传播美”三个方面，就我校以创编《中华五禽操》为契机，将优秀传统文化融入体育和美育的有关做法和成绩作了经验交流。

2011年，受教育部委托，我校以传统五禽戏的文化背景为依托，以汉文化为底蕴，以徐淮区域古代养生文化为基础，以大自然中动物形态为模仿载体，创编了《中华五禽操》。五禽操以虎、鹿、熊、猿、鸟等五禽的经典形态特征和行为特点为素材，把仿生学与现代健身形式紧密结合，将古代健身方式融入现代体育锻炼，实现了体育学、生理学、心理学、哲学、文化学、美学等多学科共同研发。2015年我校《中华五禽操》代表江苏省参加第十届全国民族运动会，获得综合类一等奖，创造了江苏代表团参加历届民运会的最佳成绩；2018年，在教育部举办的第四届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目和特色展示项目活动中成为30个展示项目之一；2019年代表江苏省参加全国第十一届少数民族传统体育运动会，获表演项目二等奖，并入选颁奖晚会展演；2020年参加由教育部主办的“传承的力量”国庆节特别节目展播。今年7月，在国务院侨办主办的“2022年线上中华文化大乐园欧洲园第四期”活动

中，“中华五禽操”作为特色课程之一，让海外华裔青少年切身感受到中华文化的博大精深和无穷魅力，为增进中欧文明的交流互鉴、增强海外华裔的文化认同和身份认同作出了积极贡献。

（宣传部 郑晓坡）

我校在全省高校青年教师教学竞赛中 再获佳绩

8月22日-25日，第四届江苏省高校青年教师教学竞赛暨第六届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛在河海大学举办。本届竞赛由省总工会、省教育厅、团省委主办，省教育科技工会承办，省人力资源和社会保障厅指导，共有来自12个设区市教育工会、55所高校的67支代表队的168名选手参赛。我校共有2名教师参加本次竞赛，其中教育科学学院的于战宇荣获文科组一等奖、化学与材料学院的渠陆陆荣获理科组二等奖；于战宇老师由省总工会推荐授予“江苏省五一创新能手”称号、由团省委推荐申报“江苏省青年岗位能手”称号、由省人力资源和社会保障厅推荐申报“江苏省技术能手”称号。我校荣获大赛优秀组织奖。

江苏省高校青年教师教学竞赛是江苏省最重要的教学竞赛。本次竞赛由教学设计、课堂教学、教学反思和思政测试四部分组成，要求参赛教师提前一个月提交20个教学课时的课件，临场随机抽选1讲比赛，全面考察青年教师的思政素质、教学功底、学术素养、应变能力等综合素质，并以此锤炼青年教师教学能力，加强师德师风建设，弘扬劳模和工匠精神，进一步激发广大青年教师创新教育理念和掌握现代教学方法的热情。

本次竞赛有三个新突破，首次将参赛范围由本科院校扩大至高职院校；首次增加课程思政建设基础知识测试，并纳入总成绩，在全国尚属首例；首次自主开发了青年教师教学竞赛软件系统，有效促进青年教师教学能力提升，推进高校青年教师队伍建设，加快师德建设与教师专业发展一体化，引领江苏省教育改革创新发展的。

我校高度重视此次竞赛，今年3月中旬校工会在教务处的配合下，组织了校内选拔赛，校党委副书记岑红亲自把关，保证优秀的青年教师脱颖而出。校工会和相关学院精心筹备，通力合作，多次组织模拟比赛、协助选手反复打磨教学课件，提供全方位的支持保障。参赛教师和指导团队都为本次竞赛付出了艰苦卓绝的努力，2位参赛教师历经4个多月的紧张备赛，最终用出色的表现在比赛中充分展现了我校青年教师的风采。

在最终决赛中，校党委书记方忠同志赴竞赛现场，亲自对 2 位参赛选手进行指导，为选手鼓劲加油。

学校将以此次竞赛为契机，进一步总结经验，以赛促教，激发青年教师教书育人热情，强化锤炼教学基本功，充分发挥竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学养、高素质、专业化的教师队伍，推动我校教育教学质量持续提升，助力学校事业全面发展。

（校工会）

江苏省来华留学生中国国情教育研讨会 在我校举办

8 月 18-19 日，2022 年江苏省来华留学生中国国情教育研讨会在我校举办。会议由江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会主办，我校承办。我校校长周汝光，省教育厅对外合作与交流处处长施蕴玉，江苏省高等教育学会外国留学生教育管理研究委员会副理事长、秘书长张海军和副理事长俞晓南出席会议。大会开幕式由张海军秘书长主持。

周汝光代表学校致辞，对教育厅领导的莅临和关心支持表示衷心的感谢，对与会来宾表示热烈欢迎，并介绍了我校近年来国际化发展情况和取得的成绩；施蕴玉指出，要提高国情教育针对性，确保国情教育实效性，并提出了现阶段国情教育的“两个任务”：一是要提升专业性，建设精品课程、示范课程；二是要提升亲和力，创新教育教学实施形式。

我校国际学院院长侯铁建发布了《江苏高校来华留学生中国国情教育情况调研报告》，报告从课程设置、教材内容、社会实践、师资队伍、培养模式等方面分析了来自 81 所院校的调研数据，探讨了江苏省内高校来华留学生中国国情教育存在的普遍困难和问题，提出了国情教育改革的目标方向和经验策略。

在主题报告环节，南京大学曹力前与大家分享了来华留学国情教育探索；河海大学陈红胜以“融合学科特色的留学生国情教育思考与实践”为题作了报告；南京农业大学韩纪琴作了“行业高校留学生国情教育的思考与实践”报告；扬州大学张吟分享了报告“行‘运’扬州——构建有地域特色内涵的国情教育”；南京农牧职业技术学院陈熔以“以情换情，入心入行”为题分享了对国情教育的认识、主要做法和工作建议。大会报告由俞晓南主持。

张海军作会议总结。他要求，要统一思想、提高认识，在来华留学生中国国情教育上面，江苏要“踩准节点、走在前列”；要确定具有针对性和时效性的目标，明确提升专业性和亲和力的任务；要做好顶层设计，完善教学体系，打造江苏品牌。

来自全省 30 余家单位 50 余名代表参加了会议。

（国际学院）

新学期线上教学工作顺利进行

8 月 29 日，新学期开学第一天，我校线上教学工作顺利进行。

为确保在线教学工作顺利开展，各学院及相关部门依据学校发布的教学工作指引，认真做好在线教学准备工作，保障了新学期教学工作的有序运行。

上午 1、2 小节，校领导在泉山校区 5#-207 室集中在线巡课，共计抽查了 11 门课程的在线教学情况。授课教师在课前建立课程群，以腾讯会议、腾讯课堂、学校网络教学平台等工具开展线上教学，教学工作进展顺利。

从听课检查结果看，在线授课效果总体上仍不尽如人意，主要存在以下几个方面的问题：

1) 线上教学规范执行不到位，有的授课教师未实名、有的未出境或未完整出境，有的授课界面只听到教师声音，未见到教师使用共享课件；2) 部分教师教学准备不充分，讲课照本宣科，教学内容体现不出重难点；3) 个别教师课件制作不佳、图像不清晰、教学内容展示不充分、师生互动不足；4) 课堂教学管理不到位，无法有效监控学生是否在学习，对个别出境学生学习态度懒散的情况未能及时提醒。

通过线上教学检查，建议教师要不断提升数字教育素养，认真研究线上教学规律，严格按照教学规范要求，上好每一节课；学院要加大线上课程的督查力度，切实发挥二级督导功能，院领导、督导、系主任组成检查组，检查落实授课教师是否按照教学规范进行教学，强化教师在线教学“达标”意识；发挥基层教学组织功能，通过组织教师开展研讨、集体备课等教学活动，提升教师尤其是青年教师的教学能力和水平，提高整体教学质量；学院要加强学生学习引导与管理，通过检查、宣传等，督促学生认真上课、上好课；学校相关部门要结合新时代教师素养提升等文件精神要求，将教师教育教学技能培训制度化、常态化。

（教务处 张志华）

教务处召开本科教学督导工作会议

2022年9月16日下午，教务处在泉山校区分析测试中心103会议室召开本科教学督导工作会议。2022-2024学年校聘教学督导员及各教学单位教学副院长等共计50余人参加了会议。

会上，赵鹏处长对上一聘期教学督导工作进行了总结并指出，自从采用“大督导”制以来，教学督导工作在进一步完善学校教学质量内部监控机制，加强教学工作各环节的监控和管理等方面取得了明显实效，在职称评审、人才引进等工作中也充分发挥了督导作用。针对新聘期教学督导工作，赵鹏处长强调，校院两级督导要实现真正有效联动，切实发挥本科教学督导职能，为学校本科教育教学保驾护航。

满在江副处长就上一聘期校、院两级教学督导工作中存在的问题进行了梳理和反馈，并对教育部新一轮审核评估质量建设相关指标进行了解读，希望校院两级教学督导要围绕一流专业建设“双万计划”、专业认证、审核评估等核心工作，通过督教、督学、督管、督改，强化落实本科人才培养的核心地位，不断提升我校人才培养质量。

钱进副校长在总结讲话中肯定了上一聘期本科教学督导工作取得的成绩，感谢大家的辛勤劳动和付出，并对本科督导工作提出了新要求。钱进副校长指出，新的历史时期本科教学督导面临新形势，督导工作要有新目标，督导人员要具备新本领，督导工作要执行新规范。

（教务处 张志华）

教务处召开 2022 版本科人才培养方案 修订工作专项督导会议

11月1日下午，教务处组织召开2022版本科人才培养方案修订工作专项督导会议，2022版人才培养方案修订专项督导专家组成员和教务处相关领导及工作人员出席会议，会议由满在江副处长主持。

会上，于涛副处长从方案修订背景、遵循指导思想、学校总体人才培养目标、修订基本原则、培养方案构成等方面对2022版《江苏师范大学关于修订本科人才培养方案的指导意见》进行了详细解读，并对修订工作要求进行了说明。

专项督导组结合前期材料审核意见，从通识课程性质归属、中英文课程名称翻译规范准确性、国家课程标准执行情况等方面展开交流，提出了意见或建议。

赵鹏处长在总结讲话中感谢各位督导专家对学校工作的大力支持与帮助，并指出，本次工作时间紧、任务重，请大家认真审核各专业人才培养方案，指出方案中存在的问题，进一步完善 2022 版本科人才培养方案。

（教务处）

教务处召开 2022 版本科人才培养方案 专项督导反馈会

11 月 9 日下午，教务处在泉山校区 5 号楼召开 2022 版本科人才培养方案修订专项督导反馈会，各学院教学副院长、专业负责人及专任教师等 120 余人参加了会议。

会上，赵鹏处长强调，专业人才培养方案是教学工作的纲领性文件，是推进专业内涵建设和提升专业水平的重要抓手。督导专家要严格把关，加强过程审核与指导，学院要认真总结，进一步完善方案，通过多方共同努力圆满完成人才培养方案的修订工作。于涛副处长就人才培养方案反馈会流程、注意事项等进行了说明。

反馈会分六组进行。各组专家在听取人才培养方案修订前期调研、专业特色、本版方案的主要变化、培养方案内外部论证和外审意见修改情况等汇报后，结合近期对各专业人才培养方案文稿中培养目标、毕业要求、课程体系等方面的审查情况，现场就方案中存在的内容和形式问题与专业负责人进行了交流，并提出修改的思路和建议。各专业将根据学校要求和专家意见进一步完善人才培养方案，确保后续相关工作保质保量完成，切实提高人才培养方案质量。

（教务处 张志华）

我校《实验室安全教育课程》顺利开课

10 月 10 日，根据教育部和省教育厅的相关文件要求，在我校教务处和各学院的大力支持下，由实验室与设备管理处主导开设的《实验室安全教育课程》对 2022 级理工科新生顺利开课。

该课程是面向全校化学类、生物类、材料类、能源类、机械类、电气类、电工电子类、测绘类理工科专业本科生的一门通识教育课程。课程包括安全学基础知识、化学实验安全、生物实验安全和机械电气实验安全四个部分。分别由实验室与设备管理处的黄久龙副处长、分析测试中心的沐来龙教授、生命科学学院的何文平老师和机电工程学院的张嘉鹭老师主讲。共计 16 学时，1 个学分。

通过为什么学习实验室安全、实验室安全是什么、怎样更安全、遇到安全问题如何处理的课程体系由浅入深，分层次讲解理工科类实验室的常见安全技术和安全实践经验，提高同学们的实验室安全意识，实现安全教育由“要我安全”到“我要安全”的转变。

本学期开课班级为 22 个班级，学生共计 1000 余人。主讲教师通过典型的案例分析、规章制度的解读、实验操作规范、个人防护及应急事故处理等涉及实验室安全的内容进行深入的讲解，学生学习积极性高，收到了良好的实验室安全教育效果。

（实验室与设备管理处 黄久龙）

语言科学与艺术学院召开学习二十大精神暨新文科语言学人才培养改革研讨会

在党的二十大胜利召开之际，语言科学与艺术学院“教育部语言学课程虚拟教研室”于 10 月 21 日召开学习二十大精神暨新文科语言学人才培养改革研讨会，研讨会以线上线下结合的方式举行。来自清华大学、浙江大学、兰州大学、南京航空航天大学、内蒙古大学、郑州大学、喀什大学、石河子大学、江苏师范大学等高校的 100 多位语言学相关专家、一线教师和学生参加了此次会议。

研讨会上，江苏省教育厅高等教育处二级调研员、江苏省高等教育学会常务理事郭新宇，教育部语言学课程虚拟教研室负责人、全国高校黄大年式教师团队负责人、长江学者特聘教授杨亦鸣作了主旨发言。杨亦鸣教授在学习党的二十大精神时指出，我国应以原创性引领性内容改革高校语言学人才培养，开辟语言学发展新领域新赛道，塑造发展新动能，形成我国新文科发展和人才培养新优势。

研讨环节，教育部“长江学者”特聘教授、浙江大学古籍研究所所长、江苏师范大学特聘教授王云璐教授，清华大学计算机系党委副书记、国家万人计划青年拔尖人才刘知远教授，内蒙古大学社科处处长、国家万人计划青年拔尖人才达胡白乙拉教授，兰州大学汉语言文字研究所所长敏春芳教授，南京航空航天大学外国语学院副院长徐以中教授，石河子大学文学艺术学院马娟副教授，以及江苏师范大学朱祖德教授、欧阳文珍教授、张强副教授、耿立波副教授、梁琳琳博士和胡伟博士等作了交流发言。

会议得到《人民日报》《江苏教育报》等媒体报道。

（语言科学与艺术学院 甘俊华）

文学院师生开展“慕课西行”活动

9月13日，文学院师生通过“智慧树（东西部高校课程共享联盟）”网络平台与身处千里之外的内蒙古民族大学文学院师生开展了“中国古代文学3”跨校远程课堂直播。本次课程由江苏师范大学文学院刘嘉伟教授主讲，文学院院长沙先一、副院长王立增，内蒙古民族大学文学与新闻传播学院院长郝青云，副院长孙艳艳、“智慧树”公司代表朱方洲以及两校相关专业的师生出席了本次活动。

沙先一院长在启动仪式上致辞，介绍了本次同步课堂的设计方案，并表示两校相关专业各有特点、优势互补，希望能够进一步加强学院间的交流合作。郝青云院长在致辞中阐述了这次两所高校开展同步课堂的意义，就教学理念与教学方法方面的改革与探索提出了建议。

本次同步课堂以“元代文学的新认知”为主题。主讲人刘嘉伟教授为教育部青年长江学者、江苏省社科优青、“333人才工程”培养对象、“青蓝工程”优秀青年骨干教师。他提出，应该消除“华夷之变”“一代有一代之文学”等观念对元代文学真实面貌的遮蔽，重新认识元代文学，从元代文化风貌、元代文人构成、元代文学形态三个方面讲述了元代多元并生、开阔正大、崇真贵俗的文化特征，着重讲述了元代文学文体多元发展的新态势与元代诗文的历史分期。课堂教学中，刘老师开展了“最爱元诗”的线上投票，并与内蒙古民族大学的师生进行了线上互动，将思政元素润物无声地融入教学实践中。

“慕课西行”是在教育部高等教育司倡议下开展的一项公益活动。旨在支持中西部地区高等教育发展、推动优秀教学资源，支援西部地区高校，促进教育公平。经东西部高校课程共享联盟及其运营商智慧树网的大力推广，迄今已惠及近200所东西部高校师生。此次江苏师范大学文学院与内蒙古民族大学文学与新闻传播学院通过“智慧树”平台开启同步课堂，不仅使我校加入“慕课西行”的高校行列，为推动东西部教育均衡化发展和高等优质教育资源共享做出贡献，而且加强了同国内高校的交流，进一步提升了我校“汉语言文学”一流专业的影响力与美誉度，是文学院“国家级课程思政教学团队”（中国古代文学教学团队）走出校门、运用先进互联网技术进行线上线下混合教学的积极尝试。本次“慕课西行”同步课堂启动后，后面继续开展“中国古代文学3”的教学，学院将持续深化教育教学改革，奉献出更多优质精品课程，不断推动优质教学资源的共享共建，开拓课程思政与“互联网+”本科课程建设的新局面。

（文学院）

数学与统计学院举办新入职青年教师 师德修养与教学能力提升培训班

为了加强学院青年教师师德师风建设,促进大学数学教学理念、教学模式、教学方法和教学手段的改革,推进课程思政的理念融入大学数学课程教学,全面提高青年教师的教学能力和教学水平,数学与统计学院于2022年8月27日和8月31日分两个阶段举办了新入职青年教师师德修养与教学能力提升培训班,培训采用专家讲座、名家示范、实战演练等方式进行,第一阶段为专家讲座和名家示范,第二阶段为实战演练。培训班由数学与统计学院张超副院长主持。

学院党委书记孙正洪围绕青年教师师德师风作了专题教育的报告,学习了学校关于师德师风的若干文件,用身边的例子强调了加强师德师风的重要性,分析了潜在的风险,教育大家要严于律己,成为学生的表率;学院黄晓学教授从教学能力提升出发,围绕“为何”“是何”“如何”的3W数学教学模式进行教学教法培训;近几年在省教学竞赛中屡获大奖的陈磊老师为大家进行了教学示范;参训教师在8月31日围绕某一知识点自拟10分钟左右的讲课内容,进行现场演示,并由学院黄晓学、刘笑颖、吕中学、苏简兵、朱江等5位教授组成的专家组给予了现场点评。

(数学与统计学院 张超、孙珍珍)

敬文书院召开2022年秋季学业促进会

10月14日,敬文书院召开秋季学业促进会。副院长钱进、教务处副处长满在江、敬文书院驻院导师吴晓红教授、院党委副书记杜昀、院长助理肖炜及敬文书院21-22-2学期学业预警学生参加了本次会议。会议由敬文书院院长沈山主持。

杜昀副书记首先解读了《敬文书院学生动态管理实施细则》的相关规定,强调书院动态管理的目的是旨在调动学生学习的积极性和主动性,不论是黄牌警示还是退出办理,都是希望以此提醒同学们加强对所学学科的重视。

沈山院长在向被预警同学逐一发放学业预警通报书后,请同学们认真分析学业不佳的原因,并谈谈今后打算。针对同学们的反思,沈院长肯定了同学们的自省能力,并以“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”寄语,希望同学们能端正学习态度、明确学习目标和重拾学习信心,整装再发。

吴晓红教授从导师的角度对同学们的学习态度和方法进行了引导。她从美国教育学家和心理学家加德纳的多元智能理论引入，从历史人物王守仁的成才经历，结合自己和自己学生的求学实例，指出同学们出现学习上的困难只是没有找到正确打开自己思维和认识方式的钥匙。她认为人的天赋各有不同，但可以通过端正态度、勤奋刻苦、学会并善于反思，尽自己所能达到极致。她希望同学们面对学习上的暂时落后，不自暴自弃、不自怨自艾，要有目标、有信心、有行动，才会有成果。

满在江副处长指出各项管理制度只是外在的要求，决定自己能否达到目标的却是自己内在的、自觉自发的要求。他提醒同学们要及时自省自查自纠，但更关键的是要重视自律。他指明，预警是一个动力，可以促使同学们针对自己的薄弱学科投入更多的时间精力。他说“爱恨只在一瞬间”，瞬间的选择对个人的未来发展极为重要，希望同学们把握好每一瞬间，把握好自己的未来。

钱进副校长充分肯定了书院的学业促进工作，他认为这次会议的召开预示着我校在学生的学业管理上迈出了非常坚实的一步，是师大有史以来第一次集合了校领导、学院院长、教务处长、学工干部、专家导师为学业预警学生集体开会提醒，将促使学生认真反思学业困难的原因，也将促进老师方思考如何从严管理、从细管理、个性化管理。钱校长听取了每位同学的学业反思发言，指出同学们的学业困难不在于学习力而在于学习态度。钱校长提醒到，大学生的本职就是学习，鼓励同学们要端正态度，提升自制力，迎头赶上。最后，钱校长表示，他会一直关注大家的发展，希望早日听到同学们进步的好消息。

校领导和老师们情真意切的鼓励中，同学们深受鼓舞，表示希望以此为起点，牢记使命，不忘初心，以更大的信心和更为努力的状态投入到新的学习之中。

（敬文书院 肖炜）

简讯(5则)

★应徐州市历史教研员王健宁老师邀请，历旅学院教师丁佳伟博士、郝天豪博士分别于2022年10月12日和10月31日参加了徐州市中学历史教研活动。丁佳伟、郝天豪两位老师分别以《关于汉武帝时代的历史研究前沿及其教学运用——以西北汉简为例》《北洋军阀史研究的回顾与前瞻》为题，作了主题报告，深度介绍了相关专题的研究前沿，并就如何与中学教

材、中学教学有机融合，提出了自己的思考，受到了徐州市一线中学教师的高度认可。此次教研活动，是历史学（师范）专业落实“三位一体”协同育人模式的有益探索，有助于深化高校与地方中学的紧密合作。

（历旅学院）

★10月24日，智慧教育学院教育技术系在线召开了2023届本科生毕业设计（论文）选题审核会，会议审核了19智51、52和53班共132位同学的毕业设计（论文）题目。本次审核会从毕业设计（论文）选题的专业相关性、选题的价值、选题的规范性、选题的研究领域、研究的工具与方法、前沿热点追踪等层面进行全面把关，并针对部分选题过于宏观、不够聚焦、理念陈旧，表述不完整、不清楚、有歧义等问题提出了修改建议。本科毕业设计（论文）工作是高校人才培养方案的重要组成部分，是提高本科教育人才培养质量的重要环节。通过本次审核会加强了教育技术学国家一流专业毕业设计（论文）的过程检查，建立了毕业设计（论文）质量监控制度，有助于从整体上提高国家一流专业的育人水平。

（智慧教育学院）

★10月27日，机电工程学院举办“传承劳模精神，做新时代奋斗者”信仰公开课活动。机电工程学院优秀校友、“全国劳动模范”张达鑫应邀出席活动，张达鑫是我校2000级机制学子，江苏天宏机械工业有限公司党支部书记、副总经理，2020年获得“全国劳动模范”荣誉称号，曾获得“江苏省五一劳动奖章”、“江苏省文明职工”、“江苏省企业创新达人”、“江苏省职工十大科技创新成果”等荣誉称号。示范课讲授过程中，张达鑫从入职筹建企业、加入天宏创业团队、机械产品研发、整机系统开发等方面全方位展示了作为一名从业18年的技术工在机械制造“第一线”的研发奋斗历程。学院青年团员代表以线上线下相结合的形式参加本次活动。

（机电工程学院）

★11月1日下午，美术学院邀请教育部师范类认证专家、江苏师范大学副校长钱进，开展美术学师范专业认证的指导工作。钱进副校长结合美术学师范专业人才培养方案，针对学院认证工作具体问题提出了解决方案。此次指导工作给美术学师范专业认证提供了新的思路，对修订人才培养方案与提升人才培养质量提供新的设计路径。

（美术学院）

★11月2日，智慧教育学院（计算机科学与技术学院）计算机科学与技术系召开了计算机科学与技术本科师范认证第十次推进会，会议以线上线下相结合的方式召开。本次会议重点围绕师范专业认证中“毕业要求-课程体系”，制定科学可执行的课程体系支撑毕业要求指标点的关系矩阵。所有参会老师对照师范专业认证标准，从“师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作”等8个维度，对人才培养方案中68门专业课程逐一分解，使二级矩阵划分完全符合国家对人才培养的要求。

（智慧教育学院）

发：各学院、各有关部门

本期审稿：赵鹏 于涛 于如信

联系电话：0516-83656155

编辑：郑文娟

E-mail: gjyj@jsnu.edu.cn