

## 2021 年江苏省职业教育类教学成果奖申报表

申报类别 其他

成果名称 “送智赋能·内生贯通”培养  
“浓乡高能型”乡村小学教师的探索与实践

成果完成人 陈鹏、朱萍、王靖懿、刁彭成  
张晓寒、杜连森、王恒

成果完成单位 江苏师范大学  
连云港师范高等专科学校

推荐单位名称 (盖章) 江苏师范大学

填表时间 2021 年 7 月 15 日

成果所属类别 教书育人

代 码

序 号

江苏省教育厅 制

## 内容真实性责任声明

江苏师范大学、连云港师范高等专科学校和陈鹏、朱萍、王靖懿、刁彭成、张晓寒、杜连森、王恒对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

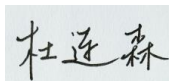
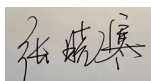
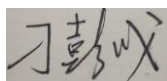
成果完成单位（盖章）：江苏师范大学

连云港师范高等专科学校

成果完成人（签名）：



朱萍 王靖懿



2021年8月15日

## 一、成 果 简 介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	<b>一、教学成果奖</b>			
	2018年	国家级教学成果奖“传承·创新·引领：共同体推动语文课堂教学改革探索”	一等奖	教育部
	2014年	国家级教学成果奖“‘三方协同’培养卓越教师的探索与实践”	二等奖	教育部
	2017年	江苏省教学成果奖“传承·创新·引领：共同体推动语文课堂教学改革探索”	特等奖	省教育厅
	2013年	江苏省教学成果奖“协同创新：卓越教师培养机制的探索与实践”	特等奖	省教育厅
	2017年	江苏省教学成果奖“区域定制教师培训范式的实践样本”	二等奖	省教育厅
	2017年	江苏省教学成果奖“对接基础教育 培育卓越教师：高师院校学科教学论课程的改革与实践”	二等奖	省教育厅
	2013年	江苏省教学成果奖“研究型小学教师培养的探索与实践”	二等奖	省教育厅
	<b>二、专业平台</b>			
	2019年	国家级一流本科专业建设点“小学教育”	国家级	教育部
	2019年	教育部高等职业教育创新发展基地“儿童教育与发展实训平台”	国家级	教育部
	2019年	江苏省高等职业教育产教融合集成平台“儿童教育与发展产教融合集成平台”	省级	省教育厅
	2016年	江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台“儿童教育与发展实训平台”	省级	省教育厅
	2012年	江苏省重点专业“小学教育”	省级	省教育厅
	2010年	江苏省特色专业“初等教育”	省级	省教育厅
	2009年	江苏省特色专业“小学教育”	省级	省教育厅
	2008年	江苏省人才培养模式创新试验基地“小学教育”	省级	省教育厅

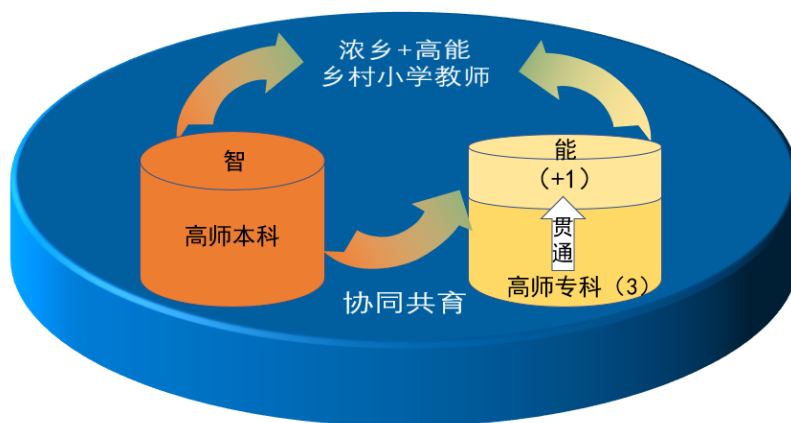
三、教改项目			
2021年	教育部新文科研究与改革实践项目“有中国气象的乡村师范生培养的理论与实践”	国家级	教育部
2021年	国家级课程思政示范项目“中国古典文学名篇解读”	国家级	教育部
2018年	全国教育科学规划国家一般项目“生源有效供给视角下普职教育衔接研究”	国家级	教育部
2017年	教育部卓越教师培养计划改革项目“三方协同临床专家型卓越中学教师培养模式改革项目”	国家级	教育部
2014年	教育部卓越教师培养计划改革项目“‘三位一体’协同培养中学卓越教师的探索与实践”	国家级	教育部
2013年	教育部教师工作司教师队伍建设示范项目“‘教研一体—多维聚合’式教师教育协同创新中心”	国家级	教育部
2013年	教育部教师工作司教师队伍建设示范项目“‘四习一体’教育实践模式建构与实践”	国家级	教育部
2021年	江苏省高校新文科研究与改革实践省级重点培育项目“有中国气象的乡村师范生培养的理论与实践”	省级	省教育厅
2021年	江苏省高校新文科研究与改革实践省级重点培育项目“汉文化助推乡村振兴的政产学研协同育人机制创新与实践研究”	省级	省教育厅
2019年	江苏省高等教育教改课题“基于师范类专业认证思维的教学质量保障研究”	省级	省教育厅
2019年	江苏省重点教改课题“高职院校社会招生人才培养模式的创新实践研究”	省级	省教育厅
四、课程获奖			
2020年	国家级一流课程“教育哲学”	国家级	教育部
2020年	国家级一流课程“中小学课堂突发安全事件处理虚拟仿真实验”	国家级	教育部
2017年	国家级精品资源共享课“现代教育技术”	国家级	教育部
2021年	江苏省课程思政建设示范课程“教育哲学”	省级	省教育厅
2021年	江苏省课程思政建设示范课程“教师职业道德与政策法规”	省级	省教育厅
2021年	江苏省一流课程“社会服务学习”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校在线开放课程“就业创业指导”	省级	省教育厅

五、教材获奖			
2021年	首届全国优秀教材“义务教育教科书(五·四学制)音乐(简谱)”一年级上、下册	二等奖	教育部
2021年	首届全国优秀教材“义务教育教科书音乐(简谱)”六年级上、下册	二等奖	教育部
2020年	江苏省高校重点教材“教师的实践哲学”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校重点教材“教育信息化概论”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校重点教材“中国现当代散文经典精讲”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校重点教材“描写语法教程”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校重点教材“概率论与数理统计”	省级	省教育厅
2020年	江苏省高校重点教材“大学生创新能力训练—设计表达案例教程”	省级	省教育厅
2019年	江苏省高校重点教材“基于学科核心素养的数学教学课例研究”	省级	省教育厅
2018年	江苏省高校重点教材“基于‘标准’的教育见习与实习”	省级	省教育厅
2018年	江苏省高校重点教材“职业生涯规划与就业创业教育”	省级	省教育厅
六、教学名师与教学团队			
2021年	教育部课程思政教学团队“中国古典文学名篇解读”教学名师8人	国家级	教育部
2021年	江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队“信息化与智慧教育教学团队”	省级	省教育厅
2019年	江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队“教师教育教学团队”	省级	省教育厅
2017年	江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队“中国现当代文学教学团队”	省级	省教育厅
2021年	江苏省教科研工作先进个人(朱萍)	省级	省教科院
2016年	江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师(陈鹏)	省级	省教育厅
2014年	全国模范教师(柏纪荣)	国家级	教育部
2014年	感动江苏教育人物——江苏省最美乡村教师(柏纪荣)	省级	省委宣传部、教育厅

七、教改论文			
2019年	改革在路上：中国特色教师教育体系建设之省思	CSSCI	江苏高教
2019年	第四阶段浸入式项目：英国普职衔接的模式解析	CSSCI	外国教育研究
2015年	大职教观视野下现代职业教育体系的构建	CSSCI	教育研究
2013年	培养完满的职业人——关于现代职业教育的理论构思	CSSCI	教育研究
八、教师与学生获奖			
2020年	教育高等学校科学研究优秀成果奖“共轭与融通：职业教育学术课程与职业课程的整合研究”	青年成果奖	教育部
2020年	江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖“大职教观视野下现代职业教育体系的构建”	二等奖	省人民政府
2021年	江苏省教师现代教育技术应用作品大赛（陈鹏）	一等奖	省教育厅
2020年	江苏省高校微课教学大赛（陈鹏）	三等奖	省教育厅
2020年	江苏省职业院校教学大赛（朱萍、李丽娜）	三等奖	省教育厅
2019年	江苏省职业院校教学大赛（朱萍、武丹）	三等奖	省教育厅
2020年	江苏省第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例	二等奖	省教育厅
2019年	连云港师范高等专科学校师道育人工程案例	省级	省教育厅
2014年	江苏省普通高等学校第十二届高等数学竞赛（杨志颖）	二等奖	省高等学校数学教学研究会
2014-2019年	江苏省师范生教学基本功大赛（小学组）	一等奖人6人	省教育厅
2014-2019年	江苏省师范生教学基本功大赛（小学组）	二等奖15人	省教育厅
2014-2019年	江苏省师范生教学基本功大赛（小学组）	三等奖13人	省教育厅
2019年 2017年	江苏省优秀毕业论文团队	省级团队	省教育厅
起始时间：2011年9月1日 完成时间：2015年6月31日			
实践检验时间：2015年9月1日			

## 1. 成果简介

乡村教育一直是基础教育的短板，乡村教师作为乡村教育发展的中坚力量，直接关系到我国乡村基础教育高质量的发展。基于乡村小学高学历教师供给不足、优秀师资难以下到乡村小学、现有培养模式难以适应小学教育新要求等现实问题，自2011年开始，由连云港市政府发起、江苏师范大学牵头，联合连云港师范高等专科学校，共同培养四年制小学教育专业师范生，在十年的教育实践中，逐渐探索出“送智赋能·内生贯通”培养“浓乡高能型”乡村小学教师的人才培养模式。



(1) **送智赋能**：作为牵头单位的江苏师范大学，利用自身在学科、专业、基地等方面的资源优势，通过**学科引领、专业带动、基地联动**的方式，为师专人才培养提供智力支持，如制订人才培养方案、规划人才培养目标与毕业要求等，并为每一名在校学生配备理论指导教师，通过**理论引导、空中课堂、名师送课**等途径，实施动态跟踪与静态跟踪；严格把控本科生毕业及学位授予标准，实施论文“**双导-双审制**”，即每位学生有两位论文指导教师，完成后进行两轮审核，为连云港师专人才培养注入智力支持和发展动能，共同培养具有浓厚乡土情怀的高素质乡村小学教师。最后，由江苏师范大学颁发全日制本科学历和学士学位证书。

(2) **内生贯通**：以高专院校——连云港师范高等专科学校作为核心场域，在高等院校——江苏师范大学，以及连云港当地的支持下，立足本土特色与乡土资源，由连云港师范高等专科学校进行在校学生学习、生活等常规服务，通过开展“**乡土浸润**”工程、“**师道养成**”工程、“**筑梦领航**”工程等方式落实人才培养方案，安排和组织教育实习实践活动，并为每一名在校学生配备实践指导教师，及时反馈并解决师范生在教育实践中面临的问题，使学生在高专院校这一场域内即可获得理论与实践“**双线**”并进的专业教育资源，在专科院校即可获得本科学历，从而培养出具有高学历、高素养、持续发展的乡村小学教师。

(3) “浓乡高能型”乡村小学教师：本科高校与专科高校强强联合，基于国家乡村振兴战略，秉承百年师范教育传统，坚守“崇德厚学、励志敏行”+“敬业乐群、师表八荒”的校训，遵循陶行知乡村教育理念，在国家级一流本科专业建设及省重点、特色专业建设的基础上，确立“浓乡高能型”高学历乡村小学教师的培养定位。“浓乡”即具有深厚的乡土情怀，认同乡村文化，能够“下得去，留得住”；“高能”即具有高素质和持续发展动能，能够“教得好、有发展”。

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### (1) 成果主要解决的教学问题

①**高专院校培养高层次人才资质问题**：高专院校由于受政策限制，难以通过升本的形式满足专科生学历提升的需要，不能培养乡村需要的高学历小学教师。

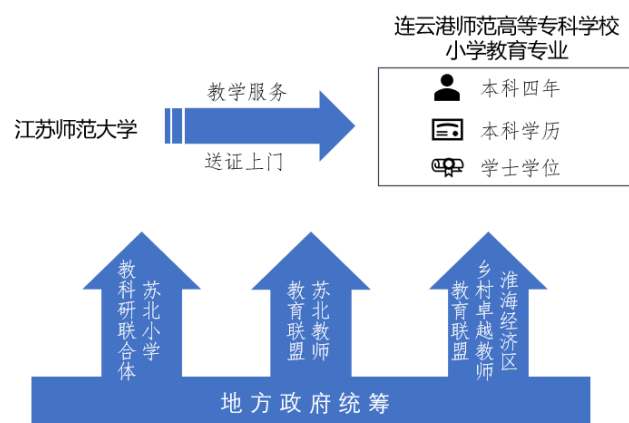
②**本科院校服务区域教育发展问题**：本科院校拥有相对的理论优势，但服务区域教育发展尤其是周边高专院校人才培养意识不足，不利于区域协同共育人才。

③**师范学生乡土教育情怀培养问题**：受各种因素影响，师范生很难下得去、留得住，乡土服务意识淡薄、乡土教育情怀薄弱，导致乡村学校师资力量不强。

### (2) 成果解决教学问题的方法

#### ①依托区域教育共同体，架构学历提升通道

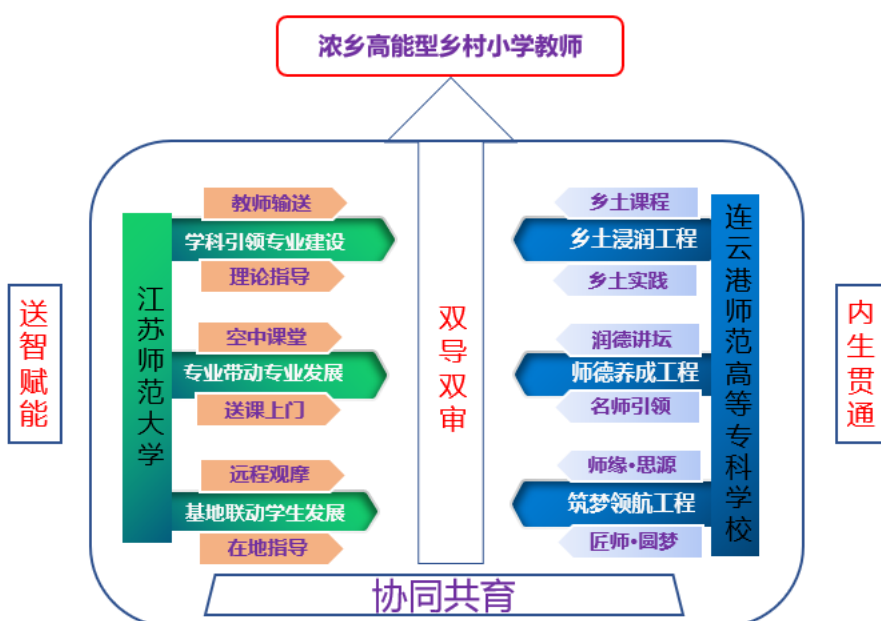
依托苏北小学教科研联合体、苏北教师教育联盟、淮海经济区乡村卓越教师教育联盟，在地方政府的统筹下，将江苏师范大学小学教育专业本科学历颁发资质和教育学学士学位授予资质延伸到连云港师范高等专科学校小学教育专业，后者的小学教育专业学生从招生录取时就被赋予本科生身份，入学后在连云港师专校内学习4年，同时获得江苏师范大学提供的各项服务，毕业后获得江苏师范大学颁发的本科学历证书和学士学位证书，成为正式的本科师范毕业生。





## ②发挥本科院校资源优势，赋能专科院校人才培养

以学科引领专业建设，依托江苏师范大学教育学一级学科硕士点和教育硕士专业学位授权点，为连云港师专培养培训一批优秀教师，同时以教师教育理论研究优势，定期派专家指导连云港师专小学教育专业建设；以专业带动专业发展，依托江苏师大国家一流小学教育专业优质的课程、教材、教师等资源，通过空中课堂、名师送课、技能指导等联动师专小学教育专业发展；以基地联动学生发展，依托苏北小学教科研联合体实习基地和校内远程教学观摩平台，通过学生互换、远程观摩、导师助学等方式，为师专学生提供优质教育实习机会。



## ③夯实专科院校专业内涵，厚植学生乡土教育情怀

启动“乡土浸润”工程，师专依托农村教育研究所和基础教育研究中心，聚合乡村教师团队，并与理论专家、优秀小学校长、村支书代表共同研讨，开发乡土课程资源包和名师资源库，使学生通过乡土课程学习和乡村实习浸润，厚植乡土情怀；实施“师道养成”工程，借力江苏师范大学“润德讲堂”“教授有约”“云龙讲坛”资源，依托初等教育中心、儿童教育与发展实训平台，挖掘优秀校友资源，吸引优秀乡村小学校长、乡村非遗传承人，共建乡村教育联盟和名师工作室，对学生进行思想道德引领；开展“筑梦领航”工程，借助“师缘·思源”主题教育、“筑梦乡村·圆梦乡土”专题学习、“修师德守匠心”“强师能炼匠艺”“铸师魂承匠志”等系列活动，增强师范生对乡村教育的文化认同感。

### 3.成果的创新点

#### (1) 层次提升：专科院校场域内培养本科人才

回应国家职业教育发展战略需求，基于现代职业教育体系专本贯通的需要，在高职高专院校基于内生贯通路径，借力本科院校资源，高职高专学生足不出户即可获得本科教育资源，经过4年的学习，完成本科人才培养方案规定的课程和相关考核，获得由本科院校颁发的全日制本科学历证书和学士学位。独辟蹊径地解决了专科院校经过长期努力却不能进入本科院校行列的问题，实现了专科院校培养本科生的愿望，探索了本科层次职业教育的实践路径，同时也满足了学生对高学历提升的需要，进而服务于乡村小学对高学历教师的诉求。

#### (2) 路径落地：依托乡村教育资源培养乡村教师

适应国家乡村振兴战略需要，通过“走下去、引进来”的路径，充分挖掘乡村教育资源，培养具有乡土情怀的乡村小学教师。“走下去”主要是以乡村教育实践基地和向日葵读书点为平台，利用乡村小学、乡村名优教师、乡村留守儿童、乡土文化等资源，让学生“在地式”体验乡村教育的魅力；“引进来”既包括引进本科高校“社会服务学习”“乡村教育实践”“青葵支教”等一流课程资源，也包括专科院校引进的区域乡村教育资源，通过吸引优秀乡村小学校长、乡村非遗传承人，共建乡村教育联盟和名师工作室，为学生提供感悟乡村教育的立体化平台。

#### (3) 联盟拓展：从UGS三方协同到UCGS四方联动

响应国家对高校服务地方发展的诉求，拓宽本科师范院校服务面向，从服务中小学师资培养拓展到服务区域专科师范院校高层次人才培养问题，实现教育联盟的扩大化。积极探索合作培养区域乡村教师模式，丰富“三方协同”卓越小学教师培养模式内涵，将“三方”拓展到“四方”，依托苏北小学教科研联合体、苏北教师教育联盟、淮海经济区乡村卓越教师教育联盟等区域共同体，在地方政府和中小学支持的基础上，江苏师范大学联合区域内的连云港师范高等专科学校，共同为地方培养“浓乡高能型”乡村小学教师，实现教师教育联盟的立体化发展。

## 4.成果的推广应用效果

### (1) “4+0”贯通人才培养模式辐射江苏乃至全国

内生贯通的人才培养模式催生了现代职业教育体系 4+0 模式的产生，开启了本科院校与高职院校联合培养的先河。项目始于 2011 年，江苏省从 2012 年开始推广这一模式，共有 236 个项目试验“4+0”本专联合培养模式，涉及全省 24 所本科院校和 36 所高职院校，涵盖 51 个专业领域。省外先后有陇南师专、淄博师专、淮北职业技术学院、广东省外语艺术职业学院等 150 余家兄弟院校前来学习，纷纷效仿小学教育专业本科生贯通式人才培养模式经验。同时，作为全国高职高专初等教育专业学术联谊会的发起单位、理事长单位、全国教师教育委员会常务理事单位，先后在甘肃、江苏、湖北、四川、广东等地组织策划了 10 余场全国性学术会议，推广探索的人才培养模式经验，在全国小学教育领域形成较强影响力。



### (2) 培养了大批素质优良、情系乡村的优秀师范生

基于新的人才培养模式，联合培养了一批理论基础扎实、实践能力较强、乡土情怀深厚、综合素质优良的高学历小学教育专业师范生。学生参加江苏省历届师范生基本功大赛，获得一等奖 6 项、二等奖 15 项、三等奖 13 项，获奖总数为 34 人，在全省培养小学教育专业学生的本专科院校中列前茅；连续在江苏省优秀毕业论文评比中获奖；参加全国教师资格考试首次通过率 100%。小学教育师范生首次入编率达 71%，具有乡土情结、回到乡村任教的毕业生越来越多，项目开展以来，到农村小学任教的学生占比 97%。优秀毕业生、乡村教师柏纪荣获得“中国好人”“全国模范教师”“江苏最美乡村教师”“江苏省爱生模范”等荣誉称号；优秀毕业生、非遗传承人徐洪绕入选中国非遗年度人物候选人。

### (3) 创新实践促进小学教育专业建设产生质的飞跃

培养乡村小学教师的实践探索助推了双方小学教育专业建设的内涵发展与质的飞跃。江苏师大小学教育专业获得首批国家级一流专业，乡村支教课程《社会服务学习》获得首批省一流课程；双方联合申报的“‘三方协同’培养卓越小学教师的探索与实践”获得江苏省卓越教师培养计划改革项目，探索的“有中国气象的乡村师范生培养的理论与实践”先后获批江苏省新文科研究与改革实践重点培育项目和教育部新文科研究与改革实践项目，在全省乃至全国乡村教师培养中树立典范；“长流水、不断线、田野式”小学教育人才培养模式创新实验基地被评为省教育厅创新实验基地，儿童教育与发展实训平台先后入选江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台和教育部高等职业教育创新发展基地，实践育人能力增强。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈鹏	性别	男
出生年月	1982年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007年7月	职业院教龄	9年
专业技术职务	教授	现任党政职	副院长
工作单位	江苏师范大学	办公电话	0516-83406523
现从事工作及专长	职业教育/小学教育	移动电话	15952119504
电子邮箱	chenpeng0530@163.com	邮政编码	221116
详细通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2018 江苏省教育教学与研究成果奖二等奖 2019 国家一流本科课程虚拟仿真项目 2020 教育部高等学校优秀成果奖青年成果奖 2020 江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2021 江苏省一流本科课程		
主要贡献	江苏师范大学教育科学学院副院长，负责现代职业教育体系贯通制人才培养模式的理论研究，负责两所学校小学教育专业合作人才培养过程的协调、教学改革思路的总体设计、教学实践成果的提炼与推广。  本人签名:  2021年8月8日		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。  本人签名:  2021年8月8日		

### 主要完成人情况

第二完成人姓名	朱萍	性别	女
出生年月	1974年1月	最后学历	本科
参加工作时间	1993年7月	职业院校教龄	22年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	院长
工作单位	连云港师范高等专科学校	办公电话	051885819641
现从事工作及专长	教师教育	移动电话	15261310976
电子邮箱	450765801@qq.com	邮政编码	222006
详细通讯地址	江苏省连云港市海州区圣湖路28号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008 江苏省“青蓝工程”培养对象 2011 江苏省“333工程”培养对象 2015 江苏省社区矫正先进个人 2021 江苏省教科研工作先进个人		
主要贡献	连云港师范高等专科学校初等教育学院院长，小学教育专业带头人，负责贯通制人才培养项目在专科学校的组织、协调和管理工作，以及项目实施过程中的教学改革、师资培训、技能训练等工作，总结提炼教学实践成果。  本人签名：朱萍  2021年8月9日		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。  本人签名：朱萍  2021年8月9日		

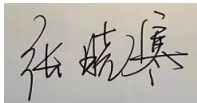
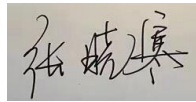
### 主要完成人情况

第三完成人姓名	王靖懿	性别	女
出生年月	1979年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005年8月	职业院校教龄	10年
专业技术职务	副教授	现任党政职务	主任
工作单位	江苏师范大学	办公电话	无
现从事工作及专长	小学教育	移动电话	13852471828
电子邮箱	xzwjy79@163.com	邮政编码	221116
详细通讯地址	徐州市铜山区上海路101号江苏师范大学教育学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 全国小学教育专业职业技能竞赛“优秀指导教师” 2018 全国小学教育专业教学技能大赛“优秀指导教师”		
主要贡献	江苏师范大学教育科学学院技能实训中心主任，负责师范生技能实训中心的建设，指导师范生实习实训，协同指导连云港师专小学教育专业师范生基本功大赛及各类师范生职业技能竞赛，皆获得良好成绩。  本人签名：  2021年8月9日		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。  本人签名：  2021年8月9日		

### 主要完成人情况

第四完成人姓名	刁彭成	性别	男
出生年月	1982.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007.08	职业院校教龄	14
专业技术职务	讲师	现任党政职务	副院长
工作单位	连云港师范高等专科学校	办公电话	051885817651
现从事工作及专长	教师教育	移动电话	17851289588
电子邮箱	285183147@qq.com	邮政编码	222006
详细通讯地址	江苏省连云港市海州区圣湖路 28 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>连云港师范高等专科学校初等教育学院副院长，主要负责该教学成果所涉及的人才培养方案制定与落实，并对人才培养实践成效做跟踪研究，对一线单位用人要求作科学评估，并对人才培养方案调整提供反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2021 年 8 月 9 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2021 年 8 月 9 日</p>		

### 主要完成人情况



第五完成人姓名	张晓寒	性别	女
出生年月	1984年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年8月	职业院校教龄	5年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	系主任
工作单位	江苏师范大学	办公电话	无
现从事工作及专长	职业教育/小学教育	移动电话	18752125635
电子邮箱	xiaohan.zhang@jsnu.edu.cn	邮政编码	221116
详细通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 教育部工程专业学位研究生教育教指委在线课程 2021 江苏省教师现代教育技术应用作品大赛三等奖		
主要贡献	江苏师范大学教育科学学院教育学系主任，负责小学教育专业人才培养方案的制定与修订，指导连云港师专小学教育专业建设、人才培养、课程与教学改革，进行效果评价；指导毕业生毕业论文，审核毕业资格。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2021年8月9日                 </div>		
授权声明	为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2021年8月9日                 </div>		



### 主要完成人情况

第六完成人姓名	杜连森	性别	男
出生年月	1988年5月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019年7月	职业院校教龄	1年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	副主任
工作单位	江苏师范大学	办公电话	无
现从事工作及专长	职业教育/小学教育	移动电话	13770767569
电子邮箱	821191924@qq.com	邮政编码	221116
详细通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 江苏省优秀博士学位论文		
主要贡献	<p>江苏师范大学教育科学学院教育学系副主任，负责人才培养质量的监控、教学改革成效的评估与反馈，与一线实践联系，推进产教融合培养模式与贯通式现代职业教育体系建立。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年8月9日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年8月9日</p>		

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	王恒	性别	男
出生年月	1987年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013年7月	职业院校教龄	2年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	无
工作单位	江苏师范大学	办公电话	无
现从事工作及专长	小学教育	移动电话	13775897293
电子邮箱	educaphysics@163.com	邮政编码	221116
详细通讯地址	江苏省徐州市铜山新区上海路101号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>积极参与小学教育专业建设相关工作，参与小学教育人才培养方案修订工作，深度参与小学教育师范类专业认证相关工作；开展师范生培养相关问题研究；在教师专业发展、乡村教师培养领域有重要研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年8月9日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年8月9日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	江苏师范大学	主管部门	教育厅
联系人	汪颖	联系电话	13776585796
传真	0516-83656176	电子邮箱	jyk@jsnu.edu.cn
通讯地址	江苏省徐州市铜山新区 上海路 101 号	邮政编码	221116
主要贡献	<p><b>1.成立工作领导小组</b> 成立现代职业教育体系贯通制人才培养工作领导小组，负责总体协调，全面组织和领导两所学校合作人才培养工作，指导和决策相关重大问题。</p> <p><b>2.加大政策支持力度</b> 学校重视与区域院校合作，将与师专合作培养人才作为重要工作之一，出台多项政策与规定，有力地支持、保障人才培养模式改革顺利进行。</p> <p><b>3.促进教学教研改革</b> 学校积极支持精品课程、精品教材等立体化教学资源建设，优化教学团队建设，推进教学改革，为合作培养院校提供多方面的教研支持。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 主要完成单位情况

第二完成单位名称	连云港师范高等专科学校	主管部门	省教育厅
联系人	汪广华	联系电话	15261310279
传 真	051885817753	电子邮箱	xxgk@lygsf.cn
通讯地址	江苏省连云港市海州区圣湖路 28号	邮政编码	222006
主 要 贡 献	<p><b>1.设立江苏师范大学连云港校区管委会</b> 为保证培养质量，成立校区管委会，采取分校区、半紧密型合作模式，选派管理人员从事合作项目的教学督导与管理工作。</p> <p><b>2.建立专项教育教学质量监督体系</b> 针对合作项目的学生，在教学、科研与管理方面出台配套的质量保障制度，确保人才质量和规格。</p> <p><b>3.开展师资质量提升工程</b> 出台师资培训的奖励政策，在本科院校的扶持下，遴选优质师资进入本科教育，提高教学水平。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

#### 四、审核、推荐意见

申报单位意见	审核意见	<p>成果第一完成单位教务部门负责人签字： 年 月 日</p>
	申报意见	<p>成果第一完成单位负责人签字（单位公章）： 年 月 日</p>
推荐单位意见	审核意见	<p>设区教育局责任处室负责人签字： 年 月 日</p>
	推荐意见	<p>设区教育局负责人签字（单位公章）： 年 月 日</p>