**江苏师范大学外国语学院2025年度翻译专业转专业大纲**

**总 则**

根据《江苏师范大学本科生转专业管理办法（2019年修订）》（苏师大教〔2019〕8号），外国语学院2025年度翻译专业转专业工作计划特作如下规定：

**一 考试目的：**

全面考查学生是否达到了翻译专业各项技能的相应要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力以及相关语言文化知识的掌握程度。

**二 考试性质与范围：**

本考试属于英语水平标准化测试。考试范围包括语法、词汇知识以及听、说、读 、写、译技能。

**三 考试时间与对象：**

本考试按照学校教务部公布的考试日程进行。考试对象为本校非翻译专业的学生。

**四 考试形式：**

为有效考核学生综合运用基本技能的能力，兼顾考试的科学性、客观性，同时考虑到考试的可行性以及语言能力评估的特点，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。

**五 考试科目及考试内容：**

本考试分为综合英语笔试和英语口试两种形式。笔试共有五个部分：语法与词汇、完型填空、阅读理解、英汉互译、英语写作。口试主要包括英语短文朗读和英语问答。

**综合英语笔试（总分100分）**

**I．语法与词汇 (Part I: Grammar and Vocabulary）（1\*15=15分）**

1．测试要求：

掌握并能正确运用基本英语语法，掌握相应的认知词汇，并能正确、熟练地运用一些常用单词及其基本的搭配。

2．测试形式：

本部分采用多项选择题，共15道题，每题有四个选择项，包括词汇、词组、短语搭配和语法结构题。

3． 测试目的：

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

**II．完型填空 (Part II: Cloze）（0.5\*20=10分）**

1．  测试要求：

能在全面理解所给短文内容的基础上，选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

2．测试形式：

本部分采用多项选择题。在一篇题材熟悉、难度适中的短文中留出20个空白。每个空

白为一题，每题有四个选项。填空的词涉及语法、词汇和语篇。

3．测试目的：

测试学生的综合语言知识和技能。

4. 选材原则：

题材广泛，体裁多样。

**III．阅读理解 (Part III: Reading Comprehension) （1\*20=20分）**

1．测试要求：

能读懂相应难度的文章和材料，并能掌握所读材料的主旨大意；了解说明主旨大意的事实和细节；既能理解字面意义，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

2．测试形式：

本部分采用多项题，由数篇阅读材料组成。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材

料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共20题。

3． 测试目的：

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度，既要求准确性，也要求一定的速度。

4．选材原则：

题材广泛，包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等；体裁多样，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明文、图表等，阅读材料的语言难度适中。

**IV．英汉互译 (Part IV: Translation）（15\*2=30分）**

1. 测试要求：

能把所给的语料译成目的语。

能做到译文语义准确，语法正确，语言通顺，表达得体。

2．测试形式：

本部分包括英译汉和汉译英各一题。

3．测试目的：

测试学生英汉互译的能力。

4. 选材原则：

题材广泛，体裁多样，难度适中。

**V．写作 (Part V: Writing）（25分）**

1. 测试要求：

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等，写一篇200个单词左右的作文。

能做到内容切题、完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。

2．测试形式：

本部分为命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

3．测试目的：

测试学生英语书面表达的能力。

**英语口试（满分100分）**

**I. 评分标准：**

**1. 流利性及连贯性：**考查考生流利连贯地表达观点，准确展开话题，建立沟通的能力。

**2. 多样性及准确性：**考查考生灵活使用准确地道的词汇语法展开话题讨论的能力。

**3. 内容相关度与交际沟通能力：**考查考生灵活运用语言表达观点及交流沟通能力。

**II. 考试形式**

主考提问，考生回答。面试时长5分钟以内。

**江苏师范大学外国语学院2025年度日语专业转专业大纲**

**总 则**

根据《江苏师范大学本科生转专业管理办法（2019年修订）》（苏师大教〔2019〕8号），外国语学院2025年度日语专业转专业工作计划特作如下规定：

**一 考试目的：**

全面衡量考生对日语的认知程度和日语基础知识的掌握程度以及日语综合应用能力，为转专业选拔提供参考依据。

**二 考试性质与范围：**

本考试属于标准参照性教学检查类考试。考试范围为《新经典日本语基础教程》1-2册。

**三 考试时间与对象：**

按照学校教务部公布的考试日程进行。考试对象为本校非日语专业的学生。

**四 考试形式：**

为有效考核学生综合运用日语基本技能的能力，兼顾考试的科学性、客观性、可行性，结合日语水平评估的特点，本考试分为基础日语笔试和日语口试两种形式，以保证考试的效度和信度。

**五 考试内容及具体要求：**

**（一）基础日语笔试（总分100分）**

笔试由以下八部分构成：1）填写疑问词；2）填写助词以及助动词；3）选择填空完成句子；4）选填副词以及接续助词；5）按要求改写句子；6）完形填空；7）阅读理解；8）日语写作。

**1.题型分解**

**1）填写疑问词** **（1\*10=10分）**

测试考生对日语中最常用疑问词的掌握程度，要求根据句子的意思填写合适的疑问词，共10个句子。

**2）填写助词以及助动词** **（1\*15=15分）**

测试考生对基础阶段常用助词和助动词的掌握程度，要求根据句子的意思填写适当的助词和助动词，助动词要求根据句子意思变成适当形式，共15个句子。

**3）选择填空完成句子 （1\*15=15分）**

测试考生对基础阶段常用句型以及惯用词组的掌握程度，要求根据句子的意思选择最合适的选项完成句子，共15个句子。

**4）选填副词以及接续助词 （1\*10=10分）**

测试考生对基础阶段常用副词以及常用接续助词的掌握程度，要求根据句子的意思从备选项中选择最合适的副词或者接续词完成句子，共10个句子。

**5）按要求改写句子（1\*10=10分）**

测试考生对基础阶段各种功能用语以及各种时态的掌握程度，要求根据要求改写句子，活用以及时态准确，共10个句子。

**6）完形填空（1\*20=20分）**

完形填空部分共有20个句子，句末给出一个用言（动词、形容词、形容动词），要求考生根据对句子的理解，将所给用言改成适当的形式填入括号中，使句子意思完整和结构正确，共20个句子。

**7）阅读理解（10分）**

测试考生通过阅读获取书面信息的能力，包括辨别和理解中心思想和重要细节及运用语言技能理解文章的能力等，采用选择题的方式进行考核。

1. **日语写作 （10分）**

写作选用考生所熟悉的题材。考生根据给定的题目或所提供的提纲、情景、图片、图表等，写出一篇300～400字的短文，要求思想表达准确，意义连贯，条理清晰，语言通顺恰当。

**2.词汇**

要求考生累计掌握2500左右日语单词，其中能正确书写并掌握其基本词义和用法的单词不少于1000及一定量的常用词组。

**3．其他**

考试为闭卷笔试，考试时不得使用词典及其他任何电子工具书。

**4．参考书目**

《新经典日本语基础教程》1-2， 刘利国、宫伟等编，外语教学与研究出版社。

**（二）日语口试（满分100分）**

**I. 评分标准：**

**1. 流利性及连贯性：**考查考生流利连贯地表达观点，准确展开话题，建立沟通的能力。

**2. 多样性及准确性：**考查考生灵活使用准确地道的词汇语法展开话题讨论的能力。

**3. 内容相关度与交际沟通能力：**考查考生灵活运用语言表达观点及交流沟通能力。

**II. 考试形式**

主考提问，考生回答。面试时长5分钟以内。

**江苏师范大学外国语学院2025年度西班牙语专业转专业大纲**

**总 则**

根据《江苏师范大学本科生转专业管理办法（2019年修订）》（苏师大教〔2019〕8号），外国语学院2025年度西班牙语转专业工作计划特作如下规定：

**一 考试目的：**

全面考查学生是否达到了拟申请转入年级各项西班牙语专业技能的相应要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力。

**二 考试性质与范围：**

本考试属于西班牙语能力标准化考试。考试范围包括听、说、读 、写技能以及语法、词汇知识。

**三 考试时间与对象：**

本考试按照学校教务部公布的考试日程进行。考试对象为本校非西班牙语专业的学生。

**四 考试形式：**

为有效考核学生综合运用基本技能的能力，兼顾考试的科学性、客观性、可行性，结合西班牙语水平评估的特点，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度和信度。

**五 考试科目及考试内容：**

本考试主要包括综合西班牙语笔试和西班牙语口试。笔试共有六个部分：听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。口试包括自我介绍和问答，主要考查学生运用西班牙语进行口头交际的能力。

**综合西班牙语笔试（总分100分）**

1. **听写 (Comprensión Auditiva）（1\*15=15分）**

1.       测试要求：

在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。

2. 测试形式：

本部分为主观测试题。所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读，让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的空隙，让学生书写。第四遍再以正常速度朗读，让学生检查。

3. 测试目的：

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则：

以《现代西班牙语》（2021版）第一册内容为选题范围。

**II. 听力理解 (Comprensión Auditiva）（1\*15=15分）**

1.      测试要求：

能听懂西班牙语国家人士关于日常生活、社会生活的谈话及相关领域的短文，能理解大意，领会说话者的态度、感情和真实意图。

2．测试形式：

本部分采用多项选择题，分两节：Sección A和Sección B共10题。

Section A：Conversaciones

本部分含有若干组对话，每组对话后有若干道题。本部分共有5题。

Section B：Párrafos

本部分含有若干篇短文，每篇后有若干道题。本部分共有5题。

3．测试目的：

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则：

以《现代西班牙语》（2021版）第一册内容为选题范围。

**III．完型填空 (Gramática y Lectura）（1\*20=20分）**

1．  测试要求：

能在全面理解所给短文内容的基础上，选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

2．测试形式：

本部分采用多项选择题。在一篇题材熟悉、难度适中的短文中留出10个空白。每个空

白为一题，每题有四个选项。填空的词涉及语法和词汇。

3．测试目的：

测试学生的综合语言知识和技能。

4. 选材原则：

以《现代西班牙语》（2021版）第一册内容为选题范围。

**IV．语法与词汇 (Gramática y Vocabulario）（1\*20=20分）**

1．测试要求：

掌握并能正确运用基本西班牙语语法，掌握相应的认知词汇，并能正确、熟练地运用其中的核心单词及其基本的搭配。

2．测试形式：

本部分采用多项选择题，共15道题，每题有四个选择项。

3． 测试目的：

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

  4.以《现代西班牙语》（2021版）第一册内容为选题范围。

**V．阅读理解 (Comprensión y Lectura）（1\*20=20分）**

1．测试要求：

能读懂相应难度的文章和材料，能掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既理解字面意义，又能根据所读材料进行判断和推理；既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度和阅读技巧。

2．测试形式：

本部分采用多项题，由数篇阅读材料组成。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材

料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共10题。

3． 测试目的：

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度，既要求准确性，也要求一定的速度。

4．选材原则：

以《现代西班牙语》（2021版）第一册内容为选题范围。

**VI．写作 (Composición）（10分）**

1. 测试要求：

能根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等，写一篇西班牙语作文，篇幅要求150

个单词左右。要求内容切题、完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达

得体。

2．测试形式：

本部分为命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

3．测试目的：

测试学生书面表达的能力。

**西班牙语口试（满分100分）**

**1. 评分标准：**

1. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度

2. 语言范围 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围

3. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言

4. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力

**2. 考试形式**

共分两部分：

第一部分是考生用西班牙语进行自我介绍。时间约 3分钟。

第二部分西班牙语问答，主考提问，考生回答。时间约 5 分钟。

**江苏师范大学外国语学院2025年度英语（师范）专业转专业大纲**

**总 则**

根据《江苏师范大学本科生转专业管理办法（2019年修订）》（苏师大教〔2019〕8号），外国语学院2025年度英语（师范）专业转专业工作计划特作如下规定：

**一、考试范围及考试用书：**

全面考核学生综合运用英语专业听、说、读、写、译各项基本技能的能力。

不指定考试用书。

**二、考试时间与对象：**

考试时间：按照学校教务部公布的考试日程进行。

考试对象：本校非英语本科专业的学生。

**三、考试科目及考试内容：**

考试形式：综合英语笔试和英语口试

考试内容：[1] 笔试：语法与词汇、阅读理解、汉译英、英译汉及英文写作。

[2] 口试：英语短文朗读及英语问答。

**综合英语笔试（总分100分）**

**I．语法与词汇 (Part I: Grammar and Vocabulary）（1\*20=20分）**

1．测试要求：

掌握并能正确运用基本英语语法，掌握相应的认知词汇，并能正确、熟练地运用一些常用单词及其基本的搭配。

2．测试形式：

本部分包括词汇、词组、短语搭配和语法结构题，采用多项选择题，每题有四个选择项，共20道题。

3． 测试目的：

测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度。

**II．阅读理解 (Part II: Reading Comprehension) （2\*15=30分）**

1．测试要求：

能读懂相应难度的文章和材料，并能掌握所读材料的主旨大意；了解说明主旨大意的事实和细节；既能理解字面意义，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系；能在阅读中根据需要自觉调整阅读速度，灵活运用阅读技巧。

2．测试形式：

本部分采用多项题，由数篇阅读材料组成。每篇材料后有若干道题。学生应根据所读材

料内容，从每题的四个选择项中选出一个最佳答案。共15题。

3． 测试目的：

本部分测试学生通过阅读获取有关信息的能力，考核学生掌握相关阅读策略和技巧的程度，既要求准确性，也要求达到一定的阅读速度。

4．选材原则：

题材广泛，包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等；体裁多样，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、说明文、图表等，阅读材料的语言难度适中。

**III.汉译英 (Part III:** **C-E translation) （10分）**

**1．测试要求：**

将所给的中文语篇译成英文，做到译文语义准确，语法正确，语言通顺。

**2．选材原则：**

题材广泛，体裁多样，难度适中。

**IV.英译汉 (Part IV: E-C translation) （10分）**

**1．测试要求：**

将所给的英文语篇译成中文，做到译文语义准确，语法正确，语言通顺。

**2．选材原则：**

题材广泛，体裁多样，难度适中。

**V. 写作** **(Part V: Writing) （30分）**

**1. 测试要求：**

根据所给的作文题目，撰写一篇不少于200个英文单词的作文。

要求内容切题完整，条理清楚，结构严谨，语法正确，语言通顺，表达得体。

**2．测试形式：**

本部分为命题作文，文章体裁主要属于说明文、议论文或记叙文的范围。

**英语口试（满分100分）**

**I. 评分标准：**

**1. 流利性及连贯性：**考查考生流利连贯地表达观点，准确展开话题，建立沟通的能力。

**2. 多样性及准确性：**考查考生灵活使用准确地道的词汇语法展开话题讨论的能力。

**3. 内容相关度与交际沟通能力：**考查考生灵活运用语言表达观点及交流沟通能力。

**II. 考试形式：**

1. 朗读所给短文中指定部分。
2. 主考提问，考生回答。

面试时长5分钟以内。